**PLAN DE TRAVAIL POUR LUNDI 8 JUIN**

Ce plan de travail ne concerne que les ce1 puisque j’accueille tous les ce2 dans ma classe lundi et mardi.

**Mots de la dictée :** c sont les mots invariables, les mêmes que la semaine précédante plus quelques autres (à recopier au moins une fois au brouillon)

Derrière, depuis, chaque, hier, dessous environ, lendemain lorsque, cependant, prâce à, aujourd’hui, chez car , peut-être, dehors, devant, rien, très, souvent

**La phrase** : Très souvent, le maître a sommeil lorsqu’il surveille les élèves dans la classe.

**CALCUL MENTAL :**

Quelle heure est-il ? et si on était le soir ? quelle heure sera-t-il dans un quart d’heure ?

Soustraire deux nombres proches :

251-248= ? (réponse attendue : 3)

72-69= ?

86-76= ?

101-99= ?

127-112= ?

683-653= ?

**MATH**

Fichier page 101 : reconnaître une situation multiplicative (certains élèves ont déjà fait ces exercices en classe. Ils peuvent faire les problèmes de situations additives ou soustractives page 103

**ETUDE DE LA LANGUE**

1\_ Sur ton cahier réécris ces mots et relie-chacun d’eux avec son contraire :

Gros ° ° méchant

Faire ° ° maigre

Gentil ° ° défaire

Haut ° ° droite

Gauche ° ° bas

2\_ Ajoute « mal » ou « in » à ces mots pour former leur contraire :

………chanceux

………….honnête

………….confortable

………….correct

…………..discret

**LECTURE**

Libre

Lire à voix haute au moins 20 lignes. S’exercer jusqu’à une lecture fluide.

**PROJET D ECRITURE**

Sur ton cahier rouge, décris la gare et les émotions des enfants en regardant les illustrations de la page 178 et 179 du livre Mona.