

Horaire : 17h30-19h30

Personnes présentes :

M Esvan : directeur de l'école
Mme Lesca Adjointe au maire chargée des affaires scolaires
Mme Mayot : agent communal responsable du périscolaire
Mme Boittin-Bardot : DDEN
M Kergoulay : DDEN
Mme Georges : professeur des écoles
Mme Bouédec : professeur des écoles
Mme Sellin : professeur des écoles
M Sohier : professeur des écoles
Mme Farel : professeur des écoles
Mme Guillou : professeur des écoles
Mme Jaouen : professeur des écoles
Mme Calvez : professeur des écoles
M Cam : professeur des écoles
Mme Anchyse : professeur des écoles
Mme Legrain : professeur des écoles

Mme Guézenec : représentante des parents d'élèves
Mme Armandary : représentante des parents d'élèves
Mme Le Grouiec : représentante des parents d'élèves
Mme Le Barillec : représentante des parents d'élèves
Mme Thaëron : représentant des parents d'élèves
Mme Franquet : représentante des parents d'élèves
Mme Florc'h : représentante des parents d'élèves
Mme Hue : représentante des parents d'élèves

Personnes excusées :

M Quillien : Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription
M Bourhis : représentante des parents d'élèves
Mme Dagorn : représentante des parents d'élèves
Mme Le Caignec : représentante des parents d'élèves
Mme Delacroix : représentante des parents d'élèves

Ordre du jour :

- 1) Présentation des membres
- 2) Minute de silence en mémoire aux victimes d'attentat
- 3) Vote du règlement intérieur de l'école.
- 4) Point sur l'EDD : ATE, subventions
- 5) Projet l'école faisons là ensemble (subventions, calendrier, objectifs de 'année)
- 6) Protocole Phare
- 7) Projet Erasmus +
- 8) Les autres projets de l'année
- 9) Les effectifs sur l'école.
- 10) Budgets et investissements
- 11) Travaux sur l'école (bilan travaux de l'été, les travaux à venir)
- 12) La sécurité sur l'école.
- 13) Questions diverses : remerciement APE, point sur le temps périscolaire, organisation des APC, question autour des retards, les 30 minutes d'activité physique quotidienne

L'ATE de l'école Marc Bourhis

ATE : obtention d'une subvention de 1600 euros de l'office française de la biodiversité, 2000 euros de la municipalité

Un espace d'apprentissage pour de plus en plus de classes :

- projet CE1 en partenariat avec Cap Nature (Subvention CCA)
- projet CE 2 : école dehors (découverte du monde au fil des saisons)
- projet CM 2 : ATE (souhait des élèves de travailler sur les oiseaux et de mettre en place une signalétique pour informer les promeneurs : environnement, histoire, géologie ; partenaires : Les amis du Patrimoine, Monsieur Bourhis, garde du littoral, la LPO?)
 - + cross de la solidarité : mardi 14 novembre (Collège, école d'Elliant)
 - + jeu orientation fin d'année
 - + ...

Projet « l'école faisons-là ensemble. »

Validation du projet rédigé l'année dernière par le rectorat : entre 30 000 et 32 000 euros de subvention de l'état. Un investissement d'environ 39 500 euros d'ici la fin de l'année scolaire pour :

- création d'un espace Snoezelen
- travailler l'assise des élèves, aménagement vers des classes semi-flexibles...
- mise en place de centres d'apprentissage (exemple : sciences et bricolage en CE2)
- aménagement d'espaces détente
- expérimentation d'un laboratoire de langue.

Cette année, nous travaillons sur la mise en place de co-enseignement, de mutualisation des pratiques : intervention de monsieur Sohier en CM2,

Objectifs de cette année

Objectif 1 : Mise en place d'expérimentations sur les nouvelles pédagogies et les nouveaux espaces : assises variées ou mise en place des coins d'apprentissage ou espaces de détente. En parallèle, des co-enseignements sont testés en cycle 3.

Objectif 2 : continuer les concertations et rédiger le projet autour de l'aménagement de la cour de récréation au service de l'inclusion : espaces plus verts, espaces de détente, espaces de jeux, espaces de motricité, activités non genrées. **Il peut être intéressant de réfléchir au bien être des élèves sur le temps de la pause méridienne.** / Développement du travail collaboratif entre les membres de l'équipe éducative école et collège des compétences informatiques, langagières et de citoyenneté européenne (vers des mobilités adultes en 2024/2025)

Objectif 3 : Nous engagerons une évaluation des effets sur l'inclusion des élèves du dispositif DIME

Si possible réflexion sur l'aménagement d'une salle coopérative

Première concertation parents/partenaire/école : jeudi 16 novembre 18h00

Protocole Phare

Présentation et échange autour du protocole Phare (Merci de consulter le site de l'école pour de plus amples informations)

- Importance du rôle des parents
- Tout enfant peut adopter un comportement inadapté à un temps t, droit à l'erreur
- ...

Projet ERASMUS +

Projet déposé en partenariat avec le collège du Porzou.

- **Objectif 1** : Renforcer les liens école-collège pour réduire les inégalités sociales et culturelles en construisant un parcours d'apprentissage mieux adapté à tous les élèves, progressif et sécurisé en favorisant l'implication des élèves dans leur parcours d'apprentissages.
- **Objectif 2** : Faire vivre la démocratie scolaire et développer la citoyenneté européenne à travers des projets d'éducation au développement durable (EDD)
- **Objectif 3** : Améliorer et diversifier les usages du numérique des élèves et des personnels pour différencier l'enseignement, renforcer les apprentissages et développer les compétences de conduite de projets des élèves et personnels
- **Objectif 4** : Développer les compétences langagières des personnels et élèves via les échanges et le travail collaboratif
- **Objectif 5** : Se former, échanger pour apprendre à travailler autrement, notamment en s'appuyant sur un aménagement repensé des espaces adaptés aux besoins de tous les élèves et facilitant l'inclusion.

Si projet validé : Plusieurs mobilités adultes dès 2024, premières mobilités élèves en 2025/2026, Projets hybrides, en présentiel ou à distance.

Les autres projets

- **Projets proposés et pris en charge par CCA**
 - musique/danse : classe de CM1 et CE2/CM1
 - Projet autour de la biodiversité des océans : classe de CM 2
 - projet autour du cycle de l'eau : classe de CM 1 et CM 2
 - projets autour des règles des 5R : classe de CM1 et classes de CM 2
 - projet LPO autour des oiseaux : classe de maternelle
 - projet Cap vers la Nature : classe de CE 1
 - gymnastique (hors transport) : classe de CP et CE1
 - sorties musées
 - entretien et gestion du parc informatique
- **Projets financés par la municipalité**
 - conseil municipal des enfants
 - prise en charge du transport pour la piscine
 - subvention ATE de 2 000 euros, partenariat avec le garde du littoral
 - nouveau passeport du civisme et mise en place des nombreux partenariats
 - plan de renouvellement du matériel informatique
 - activités sportives sur le temps périscolaires proposées par madame Mangin
 - activités en lien avec la MJC : fête de la science...
 - budget « projets pédagogiques » versé à la coopérative
 - manifestations ponctuelles : rugby park...
 - spectacles de Noël, cadeaux de Noël jusqu'au CP
 - aide aux voyages scolaires via le CCAS.
- **Les autres projets**
 - cinécole
 - sorties de fin d'année
 - classe transplantée en milieu montagnard
 - classe transplantée autour des transports doux (nautisme, et vélo)
 - liaison collège
 - cross de la solidarité
 - projet Jeux olympiques
 - projet ruche...

Les effectifs

Tableau des effectifs : Lecture et commentaires du tableau des effectifs par Mr Esvan.

Présentation des comptes USEP

La sécurité sur l'école

En raison du contexte actuel, le premier exercice d'évacuation/intrusion sera organisé après les vacances de la Toussaint.

Premier exercice incendie réalisé en présence d'un agent municipal : exercice le matin en élémentaire, l'après-midi en maternelle.

Les travaux sur l'école

Le directeur remercie les agents communaux, les élus et les enseignants pour leur investissement en juin et en ce début d'année scolaire qui a permis la tenue des travaux dans de bonnes conditions tout en permettant un accueil de qualité des élèves. Fenêtres, nouvelles VMC ont été installées afin d'obtenir une meilleure qualité de l'air et afin de réaliser des économies d'énergie. Des rideaux devraient être prochainement installés dans les classes de l'élémentaire (demande forte des enseignants).

Le directeur demande la mise en place de travaux afin de préparer la future salle Snoezelen.

Questions diverses

- Le directeur remercie l'APE pour leur soutien l'année dernière ; très belle kermesse, 9 000 euros versés pour l'organisation des projets pédagogiques, 1 000 euros versés pour l'achat de matériel
- Discussion autour du temps de repas : les agents communaux ont mis en place en ce début d'année de nombreux aménagements qui portent leurs fruits. Les élèves mangent en cette fin de période dans un climat détendu et plus calme. Du mobilier devrait être acheté prochainement pour améliorer l'acoustique de la pièce. Des réponses ont été apportées quant au fonctionnement du service et de la constitution des menus.
- Les APC peuvent être proposés à tous les élèves, les activités peuvent être variées et fonction des objectifs des enseignants (soutien, théâtre, travailler l'oral...)
- Le directeur invite toutes les familles à respecter les horaires de l'école.
- Les formes que peuvent prendre les « **30 minutes d'activité physique quotidienne** », sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.