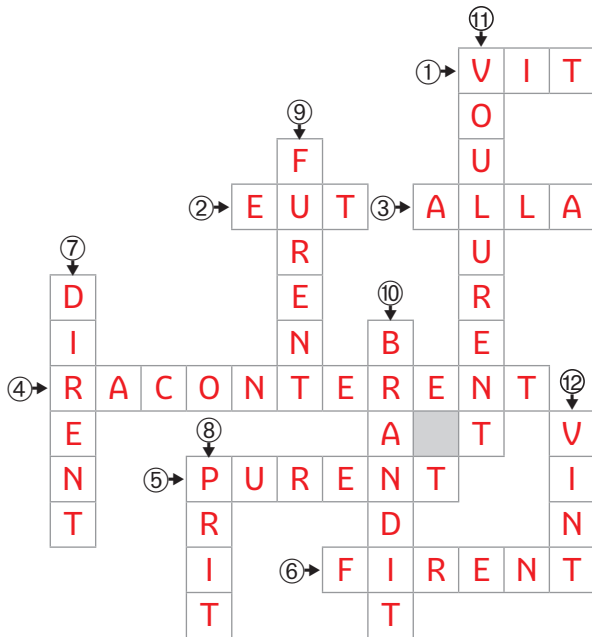


5 Complète la grille avec les formes verbales au passé simple ci-dessous.



HORIZONTALEMENT

- ① Il (*voir*) un magnifique perroquet.
- ② Il (*avoir*) de la peine pour sa sœur.
- ③ Il (*aller*) au supermarché.
- ④ Les filles (*raconter*) des secrets.
- ⑤ Aurélie et Alice (*pouvoir*) manger au restaurant.
- ⑥ Mes amis (*faire*) de la natation.

VERTICALEMENT

- ⑦ Les parents (*dire*) d'être calmes.
- ⑧ Il (*prendre*) son médicament.
- ⑨ Les professeurs (*être*) de bonne humeur.
- ⑩ Le chevalier (*brandir*) son épée.
- ⑪ Les enfants (*vouloir*) plus de frites.
- ⑫ Elle (*venir*) s'assoit à côté de moi.

6 Réécris ce texte en mettant les verbes surlignés au passé simple.

Après un mois de navigation, le bateau rentre au port. Les marins jettent l'ancre. Ils amarrent le navire. Ils finissent de décharger le bateau. Ensuite, ils se préparent pour sortir. Ils vont en ville et s'amusent. Au lever du soleil, le bateau prend la mer pour une nouvelle saison de pêche.

Après un mois de navigation, le bateau **rentra** au port. Les marins **jetèrent** l'ancre. Ils **amarrèrent** le navire. Ils **finirent** de décharger le bateau. Ensuite, ils **se préparèrent** pour sortir. Ils **allèrent** en ville et **s'amusèrent**. Au lever du soleil, le bateau **prit** la mer pour une nouvelle saison de pêche.

DÉFI ÉCRITURE

BIOGRAPHIE



7 Poursuis la biographie de Christophe Colomb à l'aide des informations ci-dessous, en utilisant le passé simple :

- (*vouloir*) trouver une nouvelle route vers les Indes,
- (*partir*) en voyage depuis l'Espagne avec trois caravelles,
- (*débarquer*) sur de nouvelles terres en 1492,
- (*rentrer*) en Espagne en 1493 avec des indigènes et des oiseaux exotiques,
- (*faire*) son dernier voyage en 1502,
- (*améliorer*) les connaissances sur les routes maritimes.