

Corrections du travail de mardi

1. Orthographe

J'ai compris

/10

Notre classe est sélectionné, **e** pour le rallye mathématique. Ce mot est mal orthographié, **X**. Ces livres ont été lu, **s** par beaucoup d'enfants. L'émission est regardé, **e** par un million de personnes. La fillette a été vu, **e** près de Blain. Les souris sont pris **es** dans le piège. Noëlle est satisfait, **e** de ses résultats. Mon livre est couvert, **X**. Le fils du voisin est parti, **X** en Afrique. Les leçons seront appris **es** par les élèves.

Je m'entraîne

/10

Les nouveaux modèles seront présenté, **s** demain. • Elle a été mordu **e** par un serpent. • Ils sont fatigué **s**, par leur voyage. • Des clés ont été trouvé **es** sur le trottoir. • Les ballons seront rapporté, **s** au directeur. • Les joueurs sont obligé, **s** de suivre la règle du jeu. • Il a été jugé **X** coupable. • Les filles seront logé, **es** dans la cité. • Tous nos amis furent invité, **s** dimanche. • Les cerises sont récolté **es** début juin.

2. Etude de la langue / conjugaison

1 - Indique le participe passé de chaque verbe, comme dans l'exemple.

Ex : mettre mis

manger mangé

être été

punir puni

écrire écrit

donner donné

grandir grandi

promettre promis

éteindre éteint

prendre pris

avoir eu

tapisser tapissé

réfléchir réfléchi

2 - Conjugue les verbes partir, partager, grossir et vouloir au passé composé

	partir	partager	grossir	vouloir
j' / je	suis parti(e)	ai partagé	ai grossi	ai voulu
tu	es parti(e)	as partagé	as grossi	as voulu
Il,elle	est parti(e)	a partagé	a grossi	a voulu

nous	sommes partis(es)	avons partagé	avons grossi	avons voulu
vous	êtes partis(es)	avez partagé	avez grossi	avez voulu
Ils,elles	sont partis(es)	ont partagé	ont grossi	ont voulu

Etude de la langue / grammaire :

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

① Entoure les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Dans ce tableau de Cézanne, on peut voir deux hommes jouer aux cartes. La table est recouverte d'une nappe orange. Un homme est assis à gauche : il porte une veste sombre et un chapeau arrondi. Il a un long nez. L'homme qui est en face de lui porte un long manteau clair et un chapeau mou. Ces hommes semblent concentrés sur leur jeu.

DISTINGUER LES ADJECTIFS ÉPITHÈTES ET ATTRIBUTS

② Colorie en jaune les étiquettes contenant des adjectifs épithètes et en bleu celles contenant des attributs.

Ces livres intéressants

Cette bouteille est pleine.

Un livre épais

Ta trousse semble neuve.

Une fenêtre haute

Les sauterelles vertes

CONSTRUIRE DES GROUPES CONTENANT DES ADJECTIFS ÉPITHÈTES OU ATTRIBUTS

③ Réécris les groupes de mots suivants en modifiant la fonction de l'adjectif.
Aide-toi de l'exemple.

Liste de verbes d'état :

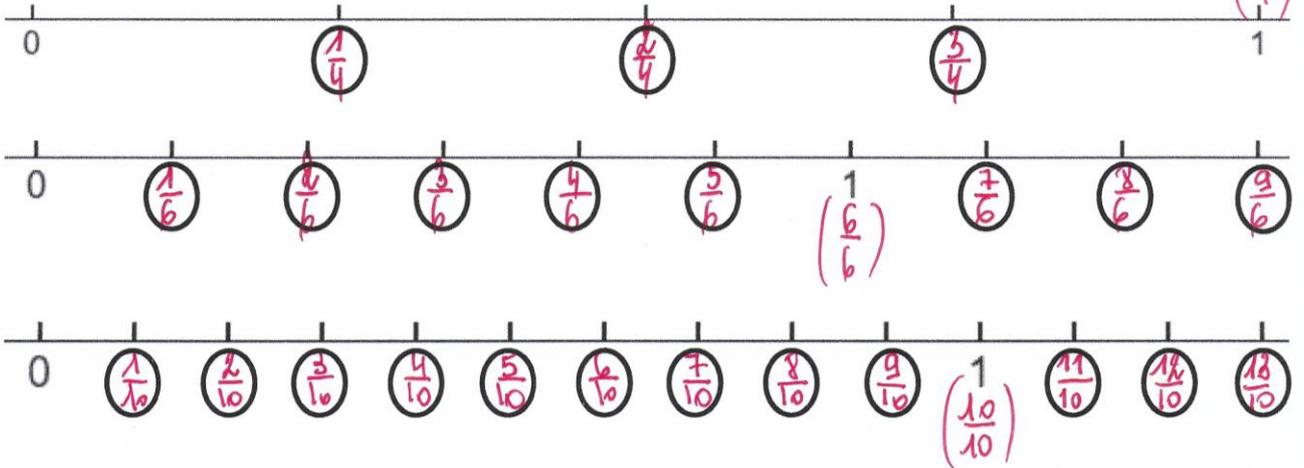
être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour

ADJECTIF ATTRIBUT DU SUJET	ADJECTIF ÉPITHÈTE
Leur exercice est difficile.	Leur exercice difficile
Ton quartier semble tranquille.	Ton quartier tranquille
Ce garçon est méchant.	Ce méchant garçon
Ce chien a l'air gentil.	Ce gentil chien
Le chat est gros.	Le gros chat

3. Mathématiques / fractions

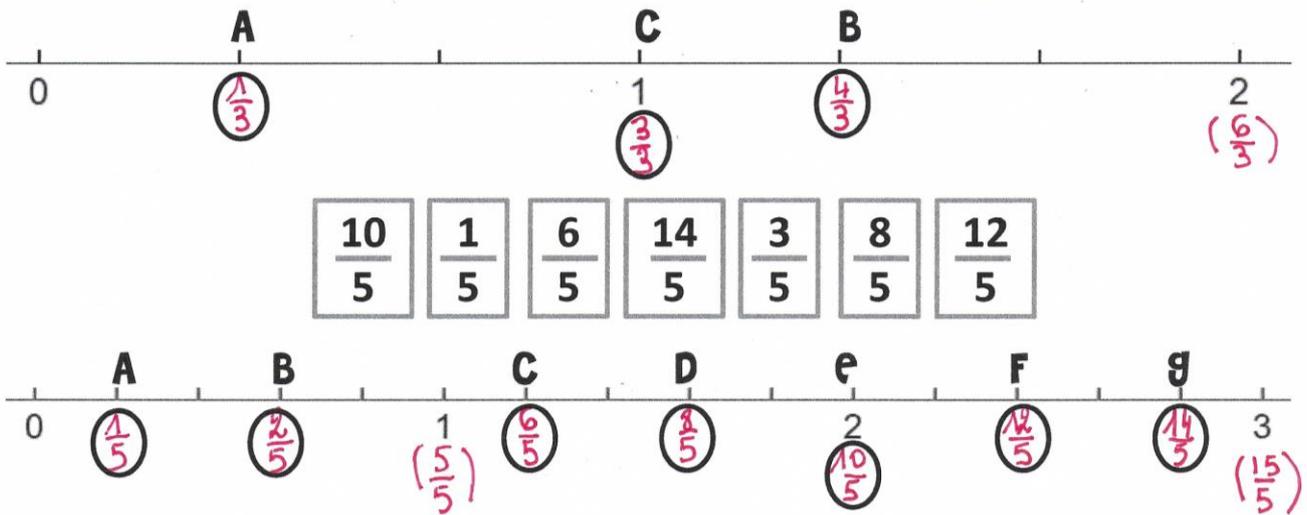
FRACTION & LIGNE GRADUÉE REPERAGE

Consigne : A chaque graduation, marque la fraction correspondante.

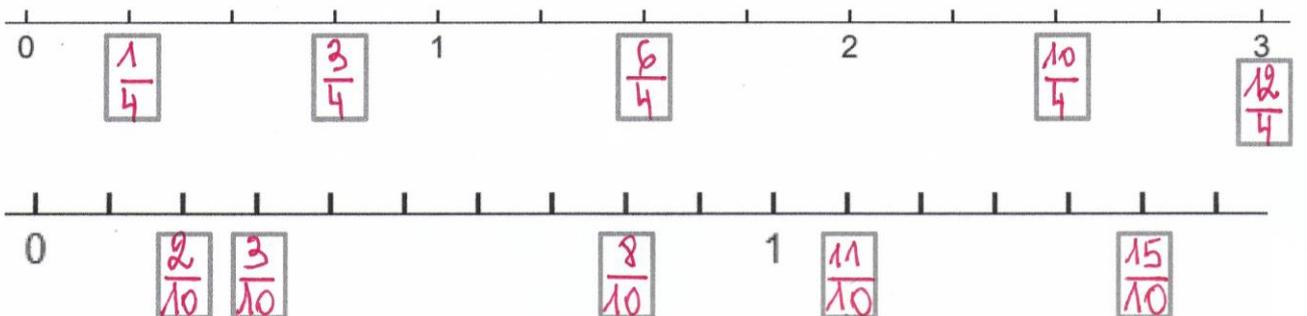


Consigne : Replace la fraction au bon endroit.

$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------



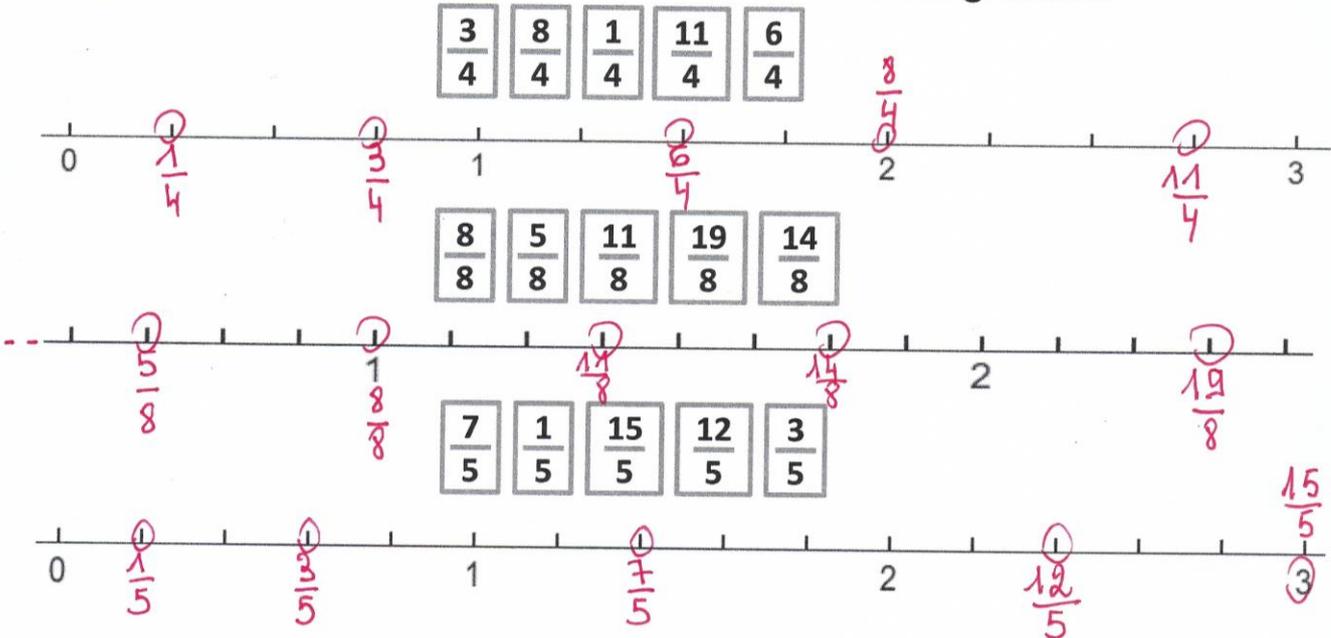
Consigne : A chaque rectangle, indique la fraction qui correspond.



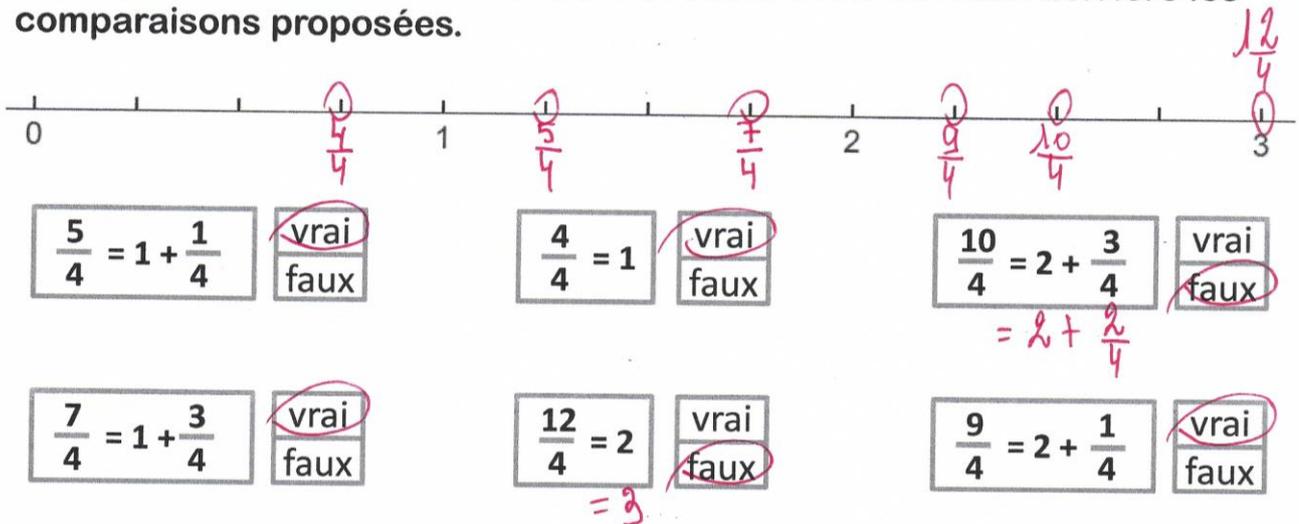
F R A C T I O N & L I G N E G R A D U E E

P L A C E M E N T

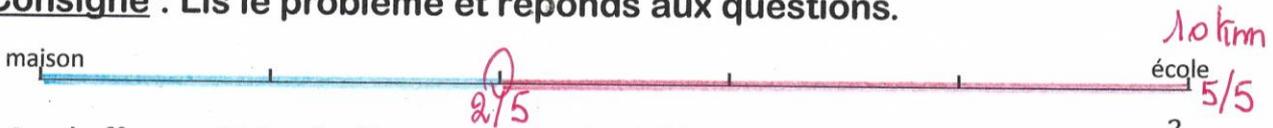
Consigne : Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



Consigne : Observe la demi-droite et colorie VRAI ou FAUX derrière les comparaisons proposées.



Consigne : Lis le problème et réponds aux questions.



Maud effectue 10 km à vélo pour se rendre à l'école. Ce matin, lorsqu'elle est au $\frac{2}{5}$ de son trajet, un pneu crève. Elle doit finir le chemin en marchant.

- Sur la droite, repasse en bleu le chemin parcouru en **vélo** et en rouge le chemin parcouru à **pied**.
- Quelle est la fraction correspondante au chemin fait *en marchant* ? 3/5
- Combien de kilomètres a-t-elle fait avant de crever ? 4 km

$\frac{2}{5}$ de 10 km : je partage 10 en 5 ; chaque graduation représente 2 km.

Donc $\frac{2}{5}$ de 10 km = 4 km. En marchant elle fait $\frac{3}{5}$ soit 6 km.

Le compte est bon :

Il peut y avoir d'autres solutions

914

9, 3, 10, 100, 8, 75

$$9 : 3 = 3$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$8 + 75 = 83$$

$$1000 - 3 = 997$$

$$997 - 83 = 914$$

Alphabet secret

Les nombres codés sont SEIZE et QUATORZE.

■ ◊ ◆ ◼ □
T R O I S