

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

Grand-Jean, un vieux marin, avait volé le plan d'un trésor à un pirate. Un jeune garçon est parti avec lui à la recherche du trésor. Poursuivis par des pirates, ils sont néanmoins arrivés dans la mer des Caraïbes. Le garçon a raconté.

La chaleur était étouffante, humide et pesante. Il régnait autour de nous un calme inquiétant. On n'entendait que le bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avions pris place. Mon compagnon semblait nerveux, lui aussi. Pourtant, les pirates n'avaient pas donné signe de vie depuis plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'était passée sans encombre.

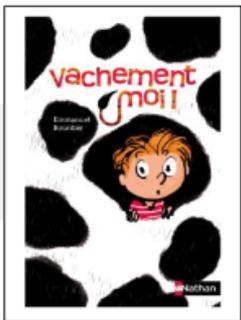
Ce profond silence nous effrayait. Nous approchions de terres inconnues où tout semblait mort. Le ciel d'un bleu profond et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers n'arrivaient pas à égayer le paysage de cette île sinistre. Depuis le pont du navire, les marins nous observaient sans un mot. Par sécurité, Grand-Jean avait maintenu les tours de garde et les vigies se relayaient sur la hune.

Machinalement, je caressais la crosse de mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillisante. Je voyais la plage s'approcher. Les pirates avaient-ils pris le trésor ? Voulaient-ils me laisser faire ? Qu'allait-il se passer ?

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.

OUI

NON



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE

Vachement moi ! de Emmanuel Bourdier

Chapitre 1

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

- 1 Quel est le surnom de Paul ? **Le surnom de Paul est « 13-NRV ».**
- 2 À quoi son surnom correspond-il ? **Il correspond à la fin de son code-barres.**
- 3 La lecture du code-barres d'un élève relève de nombreux renseignements : Cites-en au moins quatre.
 - si un élève mange à la cantine
 - si un élève va à l'étude,
 - qui vient chercher les enfants à seize heures trente,
 - les absences des mois passés,
 - toutes les notes depuis les petites classes,
 - les allergies,
 - l'adresse,
 - le numéro de téléphone,
 - l'âge des parents,
 - le métier des parents,

- les dents de lait qu'il reste aux enfants,
- le nombre de chewing-gums collés par chaque élève sous les tables,
- la quantité de petits pois lancés à la cantine,
- le décompte exact des lignes de punition copiées depuis la maternelle.

④ Quel autre renseignement pourrait relever ce code-barres pour un enfant (à toi de l'inventer) ?

Pas de correction ! Réponse personnelle.

⑤ Relève la phrase qui montre que Paul apprécie d'avoir un code-barres tatoué sur la peau.

« Avec ça tatoué sur ma peau blanche, j'avais l'impression d'être un super héros en mission sur Mars. »

PETIT CONCOURS : chaque jour, je vous poserai une question dans n'importe quel domaine. Le premier à me répondre sur Classroom gagnera 3 points, le second 2 points et les autres 1 point.

Question n° 14 : résous l'énigme suivante :

« Un père et un fils ont à eux deux 36 ans.

Sachant que le père a trente ans de plus que le fils, quel âge a le fils ?

Le fils a 3 ans et le père 33 ans ($33 - 3 = 30$ ans d'écart)