

Corrections du travail de lundi

1. Orthographe

J'ai compris

/10

Ces bonhommes dessinés par Fabien sont rigolos. • J'aime ma soupe un peu refroidie. • Je ne reconnais pas ma voix enregistrée. • Ces mots mal orthographiés me gênent. • Les paroles cent fois entendues de cette chanson interprétées par Renaud m'intéressent toujours. • Les informations données sont trop imprécises. • Renversé par les vagues, la barque a coulé. • Chassés par le mauvais temps, nous nous sommes abrités dans une cabane. • Mal présenté, votre travail paraît mauvais.

2. Étude de la langue / conjugaison

1 - Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

Nous (jouer) **avons joué** aux dés toute la soirée.

Tu (arriver) **es arrivé** à Rabat.

Les fraises (mûrir) **ont mûri** dans les serres.

L'éolienne (tourner) **a tourné** toute la nuit.

Les élèves (visiter) **ont visité** un musée.

Imrâne (finir) **a fini** son assiette.

Son chien **a obéi** (obéir) à Mehdi.

Insaf (prêter) **a prêté** son stylo à Souhail.

2 - Conjugue les verbes garer, venir, rougir et arriver au passé composé

	garer	venir	rougir	arriver
j' / je	ai garé	suis venu	ai rougi	suis arrivé
tu	as garé	es venu	as rougi	es arrivé
il	a garé	est venu	a rougi	est arrivé
nous	avons garé	sommes venus	avons rougi	sommes arrivés
vous	avez garé	êtes venus	avez rougi	êtes arrivés
ils	ont garé	sont venus	ont rougi	sont arrivés

3. Etude de la langue / grammaire :

Leçon attribut du sujet : correction du « As-tu bien compris ? »

VRAI ou FAUX : vrai ; faux ; faux ; vrai

LES MOTS SOULIGNES SONT-ILS ATTRIBUTS DU SUJET ?

« dans une ville médiévale » : NON (CC DE LIEU)

« insupportable » : OUI

« longues » : OUI

« Lucas » : NON

Le compte est bon :

Il peut y avoir d'autres solutions

660

50, 100, 10, 6, 3, 7

$100 - 50 = 50$			
$10 + 6 = 16$			
$3 + 7 = 10$			
$50 + 16 = 66$			
$10 \times 66 = 660$			

4. Mathématiques / fractions

IDENTIFIER LES FRACTIONS

Consigne : Ecris la fraction correspondante ou représente-la.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{9}$$



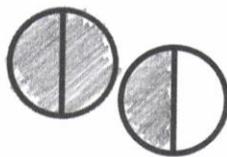
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$



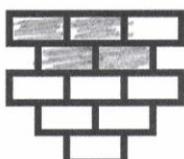
$$\frac{3}{2} \left(\frac{2}{2} + \frac{1}{2} \right)$$



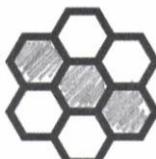
$$\frac{4}{5}$$



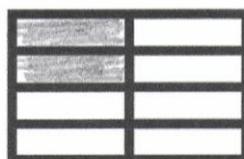
$$\frac{7}{7}$$



$$\frac{4}{11}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

RÉPRÉSENTER UNE FRACTION

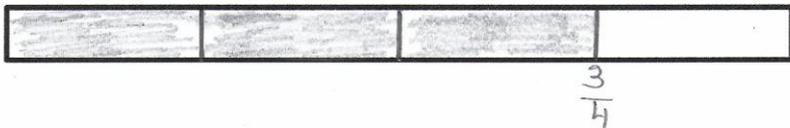
Consigne : Colorie la partie de la bande qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{1}{4}$ Je partage la bande en 4 parts égales (à peu près) et j'en colorie 1 des 4.

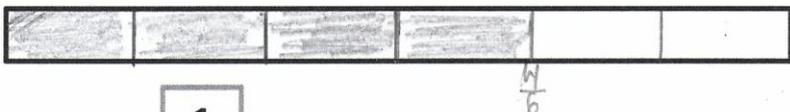
$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{1}{12}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{3}$



Consigne : Dans chaque figure, colorie la fraction demandée.

$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{2}$



$\frac{2}{6}$



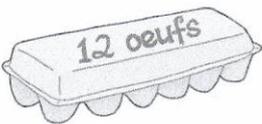
$\frac{8}{4}$



$\frac{4}{5}$



Consigne : A l'aide des bandes, réponds aux questions.



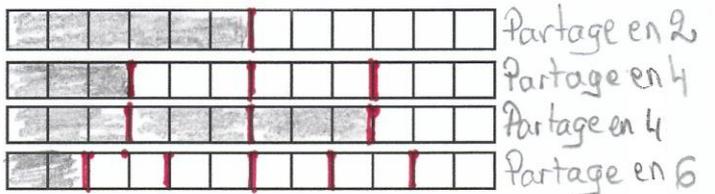
J'ai 12 œufs, combien vais-je en utiliser si :

Je prends un demi de la boîte ? 6 œufs

Je prends un quart de la boîte ? 3 œufs

Je prends trois quarts de la boîte ? 9 œufs

Je prends un sixième de la boîte ? 2 œufs



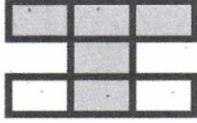
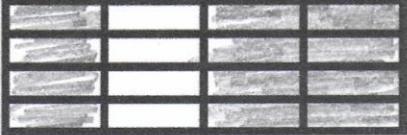
LIRE & NOMMER UNE FRACTION

Consigne : Colorie de la même couleur les écritures d'une même fraction.

un quart $\frac{2}{6}$ deux tiers $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$ un demi quatre cinquièmes $\frac{2}{3}$ deux sixièmes

Consigne : Complète le tableau en fonction des informations données.

Fraction écriture numérique	Fraction écriture en lettres	Représentation de la fraction
$\frac{2}{8}$	deux huitièmes	
$\frac{5}{7}$	cinq septièmes	
$\frac{4}{5}$	quatre cinquièmes	
$\frac{6}{10}$	six dixièmes	
$\frac{5}{3}$	cing tiers	
$\frac{3}{4}$	trois quarts	

Consigne : Dessine le drapeau du Nigeria. Il est composé d'un tiers de blanc au centre, et de deux tiers de vert.

