

# Corrections du travail de lundi

## 1. Orthographe

J'ai compris

/10

Ces bonhommes dessinés **S** par Fabien sont rigolos. • J'aime ma soupe un peu refroidie **e**. • Je ne reconnais pas ma voix enregistrée **e**. • Ces mots mal orthographiés **S** me gênent. • Les paroles cent fois entendues **es** de cette chanson interprétées **e** par Renaud m'intéressent toujours. • Les informations données **es** sont trop imprécises. • Renversés **e** par les vagues, la barque a coulé. • Chassés **S** par le mauvais temps, nous nous sommes abrités dans une cabane. • Mal présentés **X**, votre travail paraît mauvais.

## 2. Étude de la langue / conjugaison

### 1 - Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

Nous (jouer) **avons joué** aux dés toute la soirée.

Tu (arriver) **es arrivé** à Rabat.

Les fraises (mûrir) **ont mûri** dans les serres.

L'éolienne (tourner) **a tourné** toute la nuit.

Les élèves (visiter) **ont visité** un musée.

Imrâne (finir) **a fini** son assiette.

Son chien **a obéi** (obéir) à Mehdi.

Insaf (prêter) **a prêté** son stylo à Souhail.

### 2 - Conjugue les verbes garer, venir, rougir et arriver au passé composé

	garer	venir	rougir	arriver
j' / je	ai garé	suis venu	ai rougi	suis arrivé
tu	<b>as garé</b>	<b>es venu</b>	<b>as rougi</b>	<b>es arrivé</b>
il	<b>a garé</b>	<b>est venu</b>	<b>a rougi</b>	<b>est arrivé</b>
nous	<b>avons garé</b>	<b>sommes venus</b>	<b>avons rougi</b>	<b>sommes arrivés</b>
vous	<b>avez garé</b>	<b>êtes venus</b>	<b>avez rougi</b>	<b>êtes arrivés</b>
ils	<b>ont garé</b>	<b>sont venus</b>	<b>ont rougi</b>	<b>sont arrivés</b>

### 3. Etude de la langue / grammaire :

Leçon attribut du sujet : correction du « As-tu bien compris ? »

VRAI ou FAUX : vrai ; faux ; faux ; vrai

LES MOTS SOULIGNES SONT-ILS ATTRIBUTS DU SUJET ?

« dans une ville médiévale » : NON (CC DE LIEU)

« insupportable » : OUI

« longues » : OUI

« Lucas » : NON

Le compte est bon :

Il peut y avoir d'autres solutions

### 4. Mathématiques / fractions

IDENTIFIER LES FRACTIONS

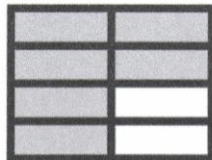
Consigne : Ecris la fraction correspondante ou représente-la.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{9}$$



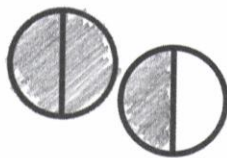
$$\frac{2}{5}$$



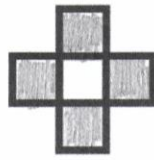
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$



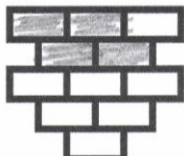
$$\frac{3}{2} \left( \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \right)$$



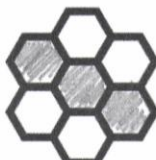
$$\frac{4}{5}$$



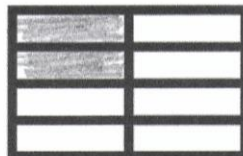
$$\frac{7}{7}$$



$$\frac{4}{11}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

<b>660</b>	
50, 100, 10, 6, 3, 7	
$100 - 50 = 50$	
$10 + 6 = 16$	
$3 + 7 = 10$	
$50 + 16 = 66$	
$10 \times 66 = 660$	

# RÉPRÉSENTER UNE FRACTION

**Consigne :** Colorie la partie de la bande qui correspond à la fraction.

Exemple :  $\frac{1}{4}$  Je partage la bande en 4 parts égales (à peu près) et j'en colorie 1 des 4.

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{3}$

**Consigne :** Dans chaque figure, colorie la fraction demandée.

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

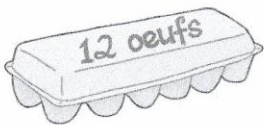
$\frac{5}{2}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{8}{4}$

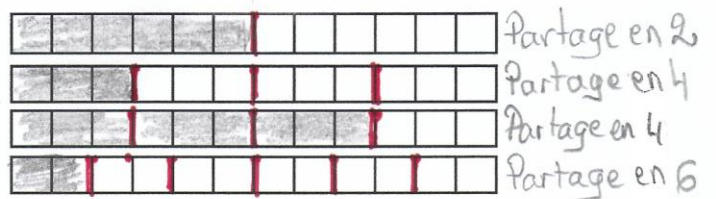
$\frac{4}{5}$

**Consigne :** A l'aide des bandes, réponds aux questions.



J'ai 12 œufs, combien vais-je en utiliser si :

Je prends un demi de la boîte ? 6 œufs  
 Je prends un quart de la boîte ? 3 œufs  
 Je prends trois quarts de la boîte ? 9 œufs  
 Je prends un sixième de la boîte ? 2 œufs






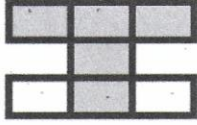



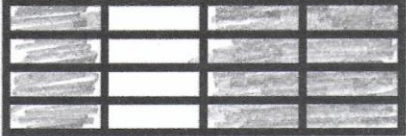
# LIRE & NOMMER UNE FRACTION

**Consigne :** Colorie de la même couleur les écritures d'une même fraction.

un quart       $\frac{2}{6}$       deux tiers       $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$       un demi      quatre cinquièmes       $\frac{2}{3}$       deux sixièmes

**Consigne :** Complète le tableau en fonction des informations données.

Fraction écriture numérique	Fraction écriture en lettres	Représentation de la fraction
$\frac{2}{8}$	deux huitièmes	
$\frac{5}{7}$	cinq septièmes	
$\frac{4}{5}$	quatre cinquièmes	
$\frac{6}{10}$	six dixièmes	
$\frac{5}{3}$	cing tiers	
$\frac{3}{4}$	trois quarts	

**Consigne :** Dessine le drapeau du Nigeria. Il est composé d'un tiers de blanc au centre, et de deux tiers de vert.

