

Dans cette école du Finistère, les écoliers ont fait leur première récolte de miel

Dans le Finistère, la science se conjugue au participatif. Les élèves de l'établissement Marc-Bourhis à Trégunc (Finistère) ont ainsi récolté sept kilos de miel, issus du rucher de l'école, installé dans le bois de l'Éléphant.



Les élèves de l'école Marc-Bourhis à Trégunc, dans le Finistère, ont récolté sept kilos de miel, issu du rucher de l'école installé dans le bois de l'Éléphant. | OUEST-FRANCE

[Ouest-France](#) Publié le 05/10/2023 à 10h00

L'automne rime avec récolte de miel à l'école Marc-Bourhis, à [Trégunc](#) (Finistère). Les jeunes du CE2 investis dans la gestion d'une [Aire Terrestre Éducative](#) (ATE), créée en 2021 sous l'égide de l'[Organisme Français de la Biodiversité](#) (OFB) et située dans le bois de l'Éléphant, s'éveillent sous la houlette de leur enseignant Nicolas Cam. Des activités scientifiques et sportives y sont régulièrement menées avec au centre des préoccupations, la découverte, le respect et la protection de l'environnement.

Cette année, le rucher de l'école, composé de deux ruches et construit il y a deux ans, a donné sa première petite récolte. Pas moins de 7 kg d'un miel toutes fleurs situées dans les environs du bois de l'Éléphant, où nous nous y rendons à pied afin de mener de multiples observations qui donnent à un apprentissage des sciences participatives, explique l'enseignant, qui envisage avec ses jeunes curieux de construire des nichoirs avec la collaboration des élèves.

Entretien d'une mare

Parallèlement, les élèves des autres classes investis dans le projet de l'ATE, avec le soutien de la mairie qui leur octroie l'occupation du site, ont également à cœur d'entretenir une mare avec la complicité du garde du littoral Gilles Bourhis. D'autres activités s'y déroulent à l'image du cross d'automne, qui permet à chaque élève de participer à une opération caritative au cours de laquelle il dépose des livres et des jeux au profit d'autres enfants. Des courses d'orientation permettent de s'approprier le lieu par l'observation, la prise de points de repère en se fiant à des éléments du paysage, explique Nicolas Cam.

Parmi ses objectifs figure un inventaire de la flore du bois de l'Éléphant. Apprendre à reconnaître les arbres, étoffer ses connaissances, observer une chenille sur son fil, participe à l'enrichissement des élèves. Des échanges ont également eu lieu avec l'[Aire Marine Éducative](#) de l'école René-Daniel, relate Nicolas Cam.