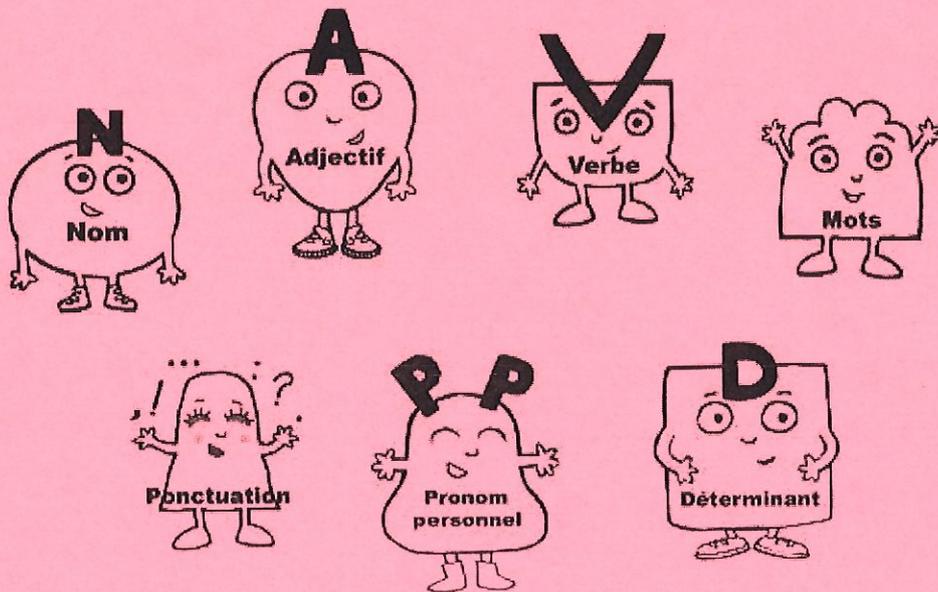


Grammaire et Conjugaison



G1.

La phrase

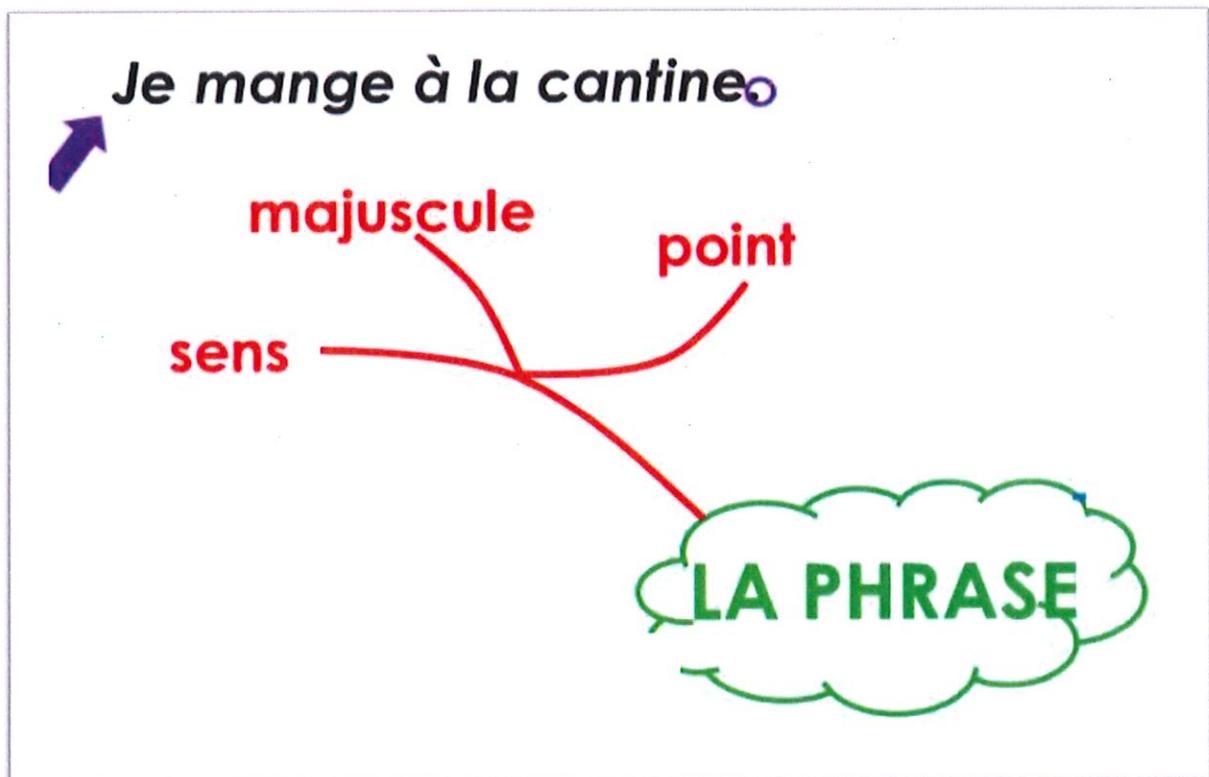
A l'écrit et à l'oral, l'ordre des mots dans une phrase est très important pour se faire comprendre.

A l'écrit, une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point.



Exemples

Qu'allons-nous faire en sport cette année ?
Nous ferons du vélo.



Carte mentale

La phrase et les signes de ponctuation

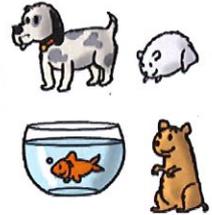
On part en vacances !



Aujourd'hui, je vais à l'école. ?

Le papillon vole dans le ciel.

Quel est ton animal préféré ?



J'aime la danse, le judo ...



- « Viens ici Mathilde ! »

Les signes de ponctuation se placent :

- A la fin d'une phrase :

***Le point** termine des phrases qui donnent une information, déclarent quelque chose (on les appelle des phrases déclaratives).

***Le point d'interrogation** termine des phrases qui posent des questions (on les appelle des phrases interrogatives).

***Le point d'exclamation** termine des phrases qui expriment une émotion, la surprise, la peur, l'énervernement ou un ordre.

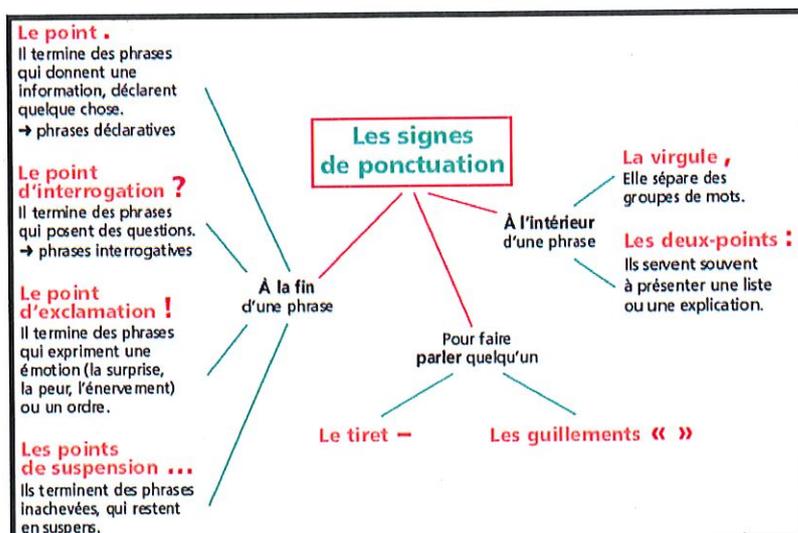
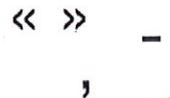
***Les points de suspension** terminent des phrases inachevées, qui restent en suspens.

- A l'intérieur d'une phrase :

***La virgule** sépare des groupes de mots.

***Les deux-points** servent souvent à présenter une liste ou une explication.

***Le tiret** et **les guillemets** sont utilisés quand on fait parler quelqu'un.



G3 Les formes de phrases : affirmative et négative

Une phrase peut être :

- à la forme affirmative : *Les enfants sautent dans la piscine.*
- à la forme négative : *Les enfants **ne** sautent **pas** dans la piscine.*

Pour former une phrase négative, on utilise des marques de la négation qui encadrent le verbe (ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien).

*Elle **ne** fait **jamais** ses devoirs.*

*Je **ne** demande **rien** en échange.*

*Tu **ne** veux **plus** la voir.*

Attention ! Devant un mot commençant par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h, **ne** devient **n'**.

*Je **n'**ai **pas** peur.*

Pour t'aider en classe, tu trouveras cette affiche.

Les formes de phrases

La forme affirmative



Les élèves de CE 2 jouent aux billes.

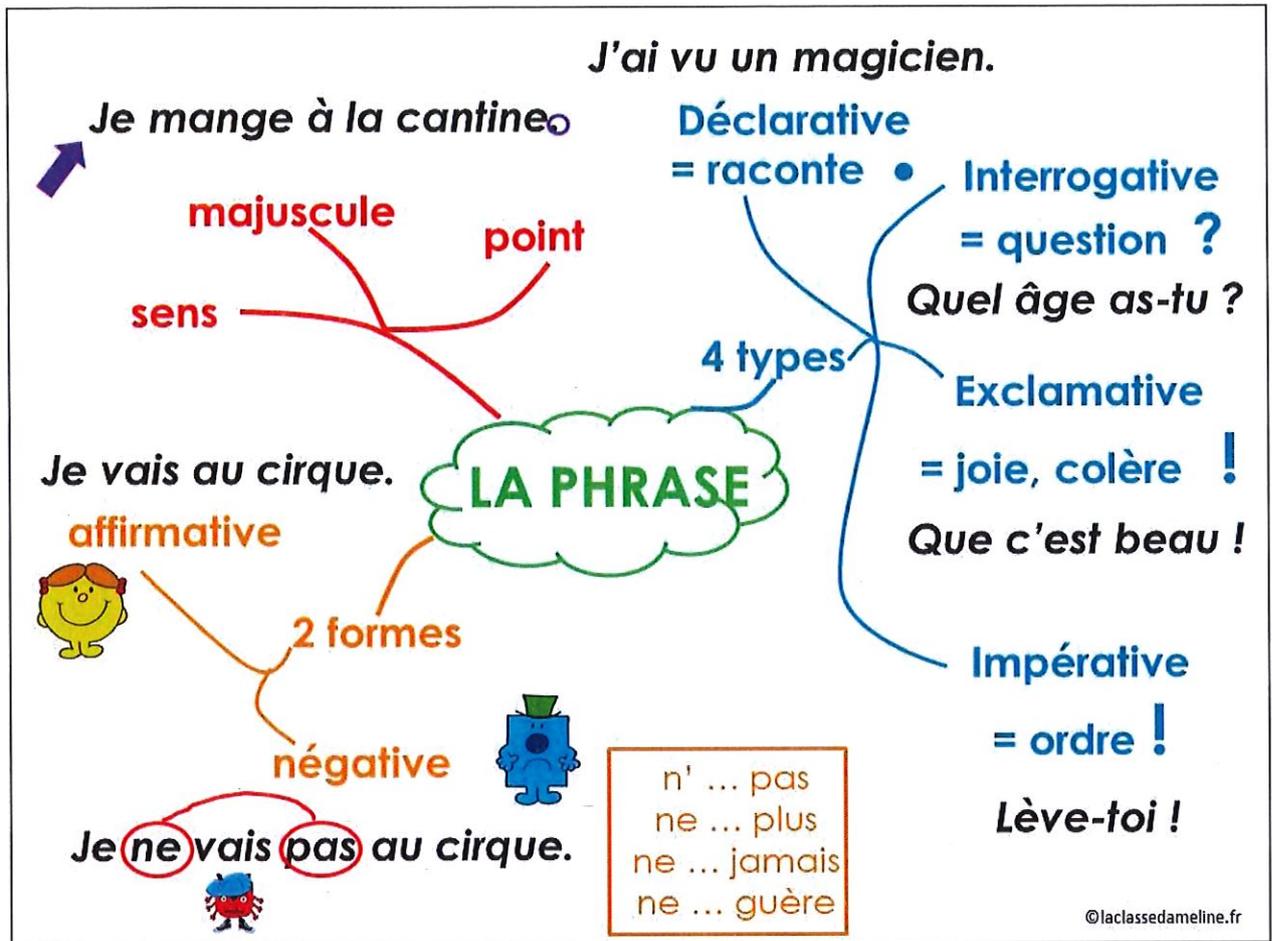
La forme négative



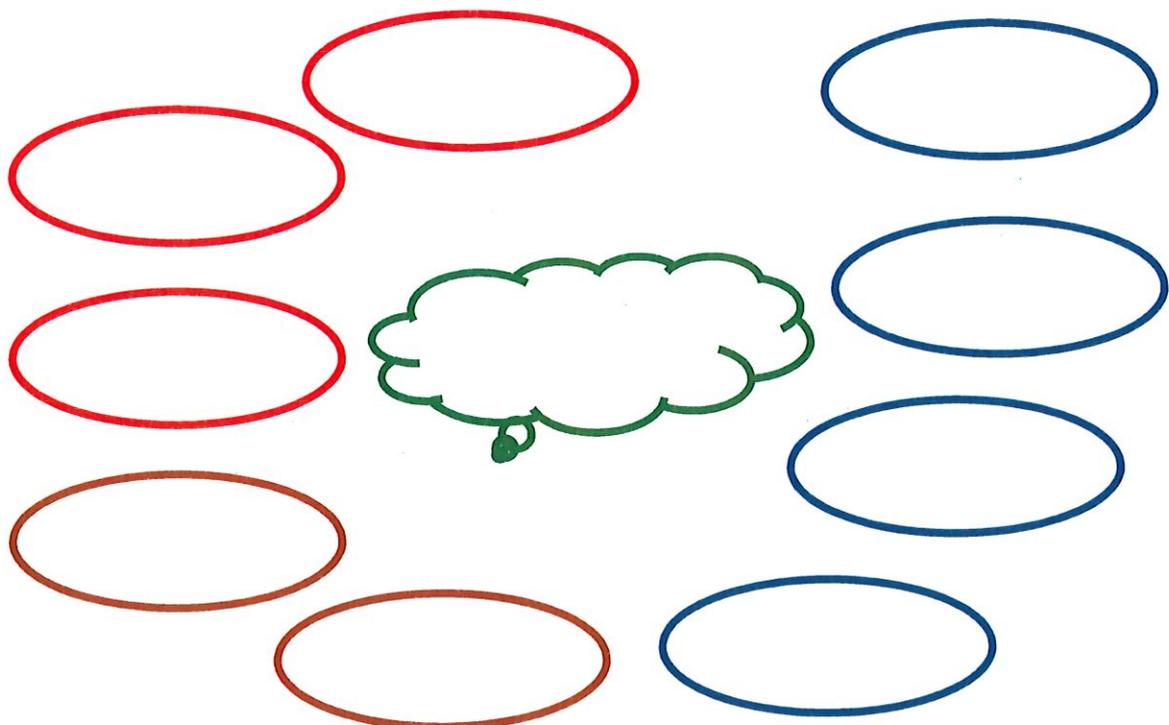
Les élèves de CE 2 **ne** jouent **pas** sur la structure.

**n'...pas, ne ... plus, ne ... pas, n' ... guère,
ne...jamais, ne...rien, ne...ni, ni**

G4. Carte mentale : la phrase



En t'aidant des formes, construis ta propre carte mentale.



G5. Les groupes dans la phrase.

Les groupes dans la phrase

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

- Des groupes indispensables :

Ma mère prend l'Eurostar.

- Des groupes que l'on peut déplacer :

Ce matin ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord.

Ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord, ce matin.

- Des groupes que l'on peut supprimer :

~~Ce matin~~ ma mère prend l'Eurostar ~~à la gare du Nord.~~

G6. Le verbe

*Dans une phrase, le verbe est un mot très important.

Il indique une **action** (La voiture roule.) ou un **état** (La voiture est en panne.)

*Un verbe peut être **conjugué** ou s'écrire à **l'infinitif** comme dans le dictionnaire.

Exemple : La voiture **roule**. (verbe conjugué) 

La voiture est en train de **rouler**. (verbe à l'infinitif) 

*Pour trouver un **verbe conjugué** dans une phrase, on peut :

→ changer le temps de la phrase ;

Exemple : La voiture **roulait**. (passé) La voiture **roule**. (présent) La voiture **roulera**. (futur)



→ mettre la phrase à la forme négative.

Exemple : La voiture roule. La voiture **ne roule pas**.



Pour t'aider en classe, tu trouveras ces affiches.

Les Verbes



une action

pédaler



un état

avoir mal
être méchant



un verbe peut-être...

à l'infinitif.

manger

Conjugué

temps
Demain, tu
mangeras.

sa personne
Je, tu, il...



Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase...

Il suffit de la transformer
à la forme négative.



Mon copain utilise la règle pour trouver le verbe.

Mon copain **n'utilise pas** la règle pour trouver le verbe



Voici quelques verbes :

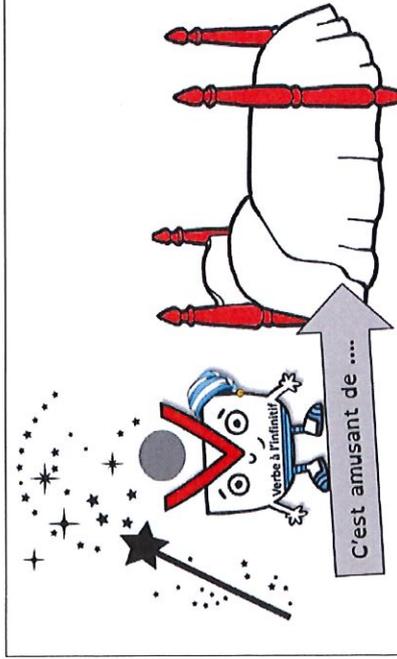
G6 suite 1 : L'infinitif du verbe

Un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué.

(C'est sous forme qu'on le trouve dans le dictionnaire.)

Exemples : je chante → chanter je finis → finir je prends → prendre

Pour trouver l'infinitif, choisis la formule que tu préfères :



Comment trouver l'infinitif?



En utilisant la formule

« fini de ... »

Les élèves **font** une évaluation.

« fini de » **faire**

Je suis en train de...

manger

sauter

grandir

voir

finir

danser

apprendre

lire

G6 suite 2 : Les trois groupes de verbe

Les verbes sont généralement classés d'après leurs terminaisons à l'infinitif :

- 1er groupe, les verbes en **-er** : chanter, parler, plonger...
- 2ème groupe, les verbes en **-ir** qui se terminent par **-issons** à la 1ère personne du pluriel du présent : finir → nous finissons grandir → nous grandissons
- 3ème groupe, les verbes en **-ir, -oir, -re** : partir, voir, prendre, mettre, faire....



1er groupe

Tous les verbes

en ER



laver, chanter, rêver, travailler, écouter, compter, se lever,
tomber, taper, cacher, bailler, regarder, téléphoner...

Sauf aller

2ème GROUPE

Tous les verbes

en ir



finir, choisir, désir, garantir, rougir, rugir, quêrir,
ralentir, ...

nous -issons

nous finissons

Qui se terminent en **-issons** quant on les conjuguent au présent à



1ère personne du pluriel.

3ème GROUPE

Tous les autres

verbes



savoir, prendre, pouvoir, offrir, venir, dire, aller,...

G7. Le groupe sujet du verbe

Le pot à crayons va tomber.



Le jour de la rentrée, les enfants écoutent l'appel.



Le jeudi, il fait de la peinture.

Le **sujet** est un mot ou un groupe de mots.

Il « commande » le verbe. On dit que le verbe **s'accorde** avec son sujet.

Ex : Timothée arrive. / Timothée et son copain arrivent. / Nous arrivons.

Dans une phrase, pour **trouver le sujet du verbe**, on doit d'abord chercher le verbe. Ensuite, on pose la questions « **Qui est-ce qui + verbe ?** ».

Ex : Timothée arrive avec des béquilles.

Le verbe est « arrive ».

« Qui est-ce qui arrive ? »

C'est Timothée qui arrive. « Timothée » est donc le sujet du verbe.

Qui?

C'est **le sujet** qui...

G8. Le sujet : qu'est-ce que c'est ?

Un **MOT** ou un
groupe de mots

Placé, en général,
devant le verbe.



On ne peut pas le supprimer dans la phrase.

Le sujet peut être :

- un nom propre. _____
- un groupe nominal. _____
- un pronom personnel. _____

 **Les pronoms personnels**

singulier

1^{ère} personne: **je chante** 

2^{ème} personne: **tu dances**

3^{ème} personne: **il, elle, on mange**

 La fille dessine → **elle** dessine
L'enfant mange → **il** mange 

pluriel

1^{ère} personne: **nous mangeons**

2^{ème} personne: **vous dansez**

3^{ème} personne: **ils, elles dansent**

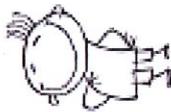
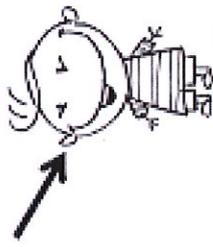
Les grenouilles chantent → **elles** chantent 

Les enfants dansent → **ils** dansent 

- un verbe à l'infinitif. _____

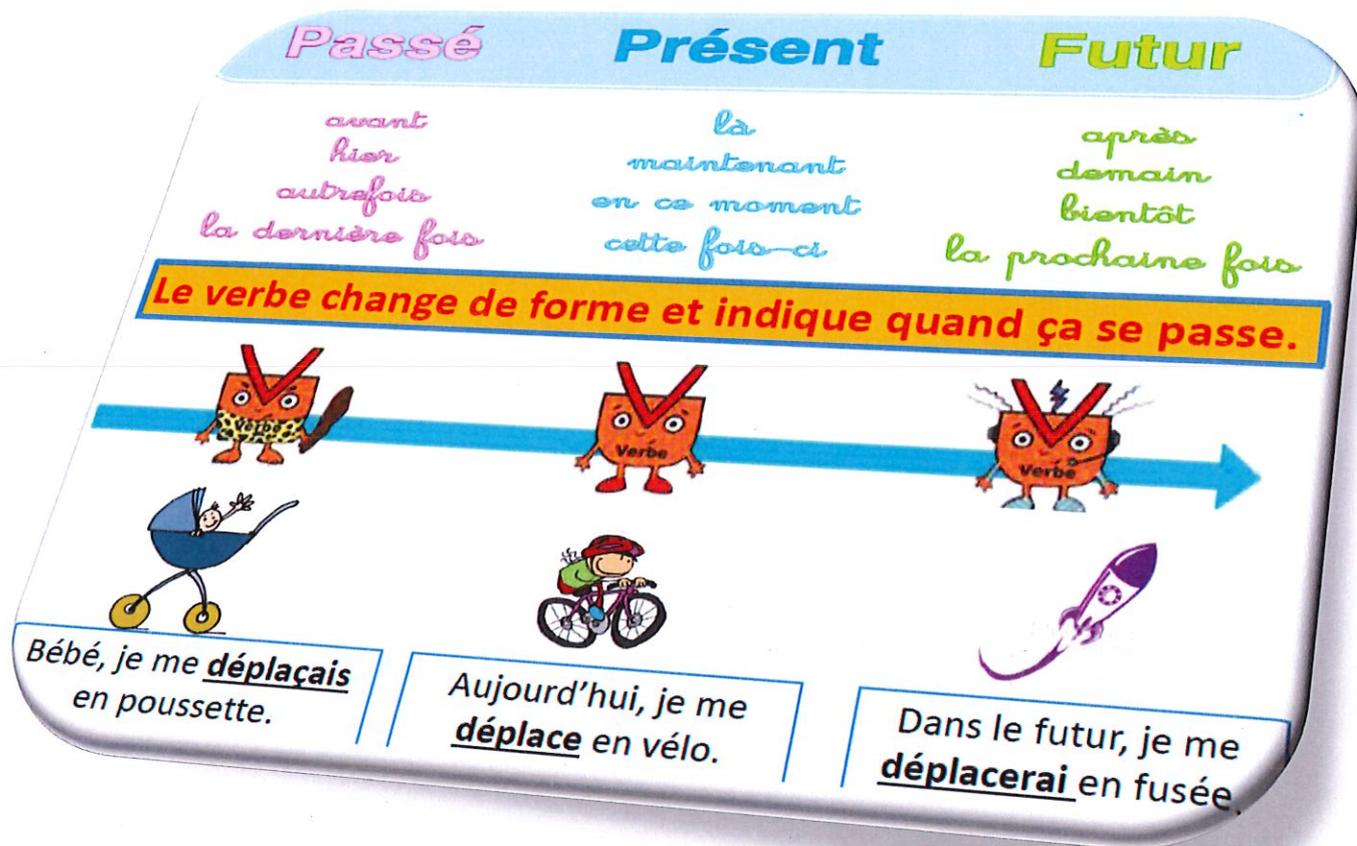
G9. Les pronoms personnels sujets : PPS

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

	singulier	pluriel
1ère personne	<p>Je parle de moi.</p> <p><i>je</i></p> 	<p>Je parle de moi <u>et</u> d'autres personnes.</p> <p><i>nous</i></p> 
2ème personne	<p>Je parle de toi.</p> <p><i>tu</i></p> 	<p>Je parle de toi <u>et</u> d'autres personnes.</p> <p><i>vous</i></p> 
3ème personne	<p>Je parle d'un garçon, d'un animal <u>ou</u> d'un objet.</p> <p><i>il</i></p>  <p>Je parle d'une fille, d'un animal <u>ou</u> d'une chose.</p> <p><i>elle</i></p>  <p>Je parle en général. Je peux utiliser <u>on</u> à la place de <i>nous</i> mais ce n'est pas très précis.</p> <p><i>on</i></p> 	<p>Je parle des garçons, d'un garçon et d'une fille, d'animaux <u>ou</u> d'objets.</p> <p><i>ils</i></p>  <p>Je parle des filles, d'animaux <u>ou</u> des choses.</p> <p><i>elles</i></p> 

G11.

Passé, présent, futur



Une phrase est au **passé** quand elle indique une action qui s'est déjà produite (hier, avant, autrefois, la semaine dernière...).

Exemple : _____

Une phrase est au **présent** quand elle indique une action qui se produit au moment où l'on parle (en ce moment, maintenant...).

Exemple : _____

Une phrase est au **futur** quand elle indique une action qui se produira après (demain, plus tard...).

Exemple : _____

G13. Conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe

MÉMO

① Au présent
tous les verbes du 1^{er} groupe,
comme « jouer », ont les mêmes terminaisons.

	Singulier		Pluriel	
1 ^{ère} personne	Je	→ e	Nous	→ ons
2 ^{ème} personne	Tu	→ es	Vous	→ ez
3 ^{ème} personne	Il	→ e	Elles	→ ent

La plupart du temps, le **radical** ne change pas.

JOUER	Singulier		Pluriel	
1 ^{ère} personne	Je	→ joue	Nous	→ jouons
2 ^{ème} personne	Tu	→ joues	Vous	→ jouez
3 ^{ème} personne	Il	→ joue	Elles	→ jouent

MÉMO

② À la 1^{ère} personne
du pluriel, certains verbes ont une particularité.

Dans
les verbes en **(-ger)**,
il y a un « e »
entre « g » et « ons ».
⇒ nous mangeons

Dans
les verbes en **(-cer)**,
le « c » prend une cédille
devant « ons ».
⇒ nous lançons

G14. Tableau de conjugaison : les verbes du 1^{er} groupe au présent

Les terminaisons ne s'entendent pas toujours à l'oral. il ne faut pas les oublier à l'écrit !

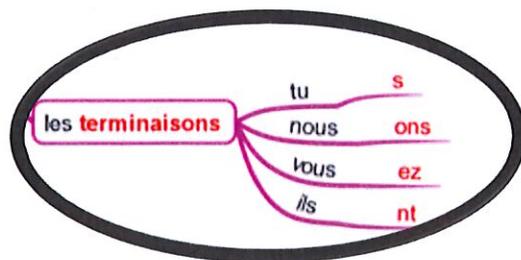
Verbes du 1^{er} groupe

Terminaisons :-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

regarder		manger		conjuguer	
Je	regarde	Je	mange	Je	conjugue
Tu	regardes	Tu	manges	Tu	conjugues
Il, elle	regarde	Il, elle	mange	Il, elle	conjugue
Nous	regardons	Nous	mangeons	Nous	conjuguons
Vous	regardez	Vous	mangez	Vous	conjuguez
Ils, elles	regardent	Ils, elles	mangent	Ils, elles	conjuguent

lancer		payer		appuyer	
Je	lance	Je	paie	J'	appuie
Tu	lances	Tu	paies	Tu	appuies
Il, elle	lance	Il, elle	paie	Il, elle	appuie
Nous	lançons	Nous	payons	Nous	appuyons
Vous	lancez	Vous	payez	Vous	appuyez
Ils, elles	lancent	Ils, elles	paient	Ils, elles	appuient

A retenir :



G15 : Révision sur le verbe

