

◀ J'apprends

- Les **noms** sont des mots qui désignent des **personnes**, des **animaux**, des **objets** ou des **lieux**.
Exemples : bébé (*une personne*) – souris (*un animal*) – chaussure (*un objet*) – maison (*un lieu*)
- Les **noms communs** désignent les personnes, les choses, les objets, les lieux **en général**.
Les **noms propres** désignent des personnes, des animaux ou des lieux **en particulier**.
Exemples : une fille – un musée → *noms communs* ; Malika – le Louvre → *noms propres*
- Un nom commun a un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).
Exemples : un loup → *masculin – singulier* ; les feuilles → *féminin – pluriel*

◀ J'ai compris

- Devant un **nom commun**, je peux placer un déterminant : **un, une, des, le, la, l', ta, ses...**
Je reconnais un **nom propre** parce qu'il a une **majuscule** en début de mot.
Exemples : (une) fraise → **nom commun** ; Italie → **nom propre**



• Je travaille seul(e) •

7 Associe chaque nom à ce qu'il désigne.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. une baguette | 1. une personne |
| b. le musée | 2. un animal |
| c. Superman | 3. un objet |
| d. un caméléon | 4. un lieu |

8 Recopie seulement les noms et souligne les noms propres.

forêt – bien – Milou – souris – vendre – lentement – Australie – gentil – troué – poubelle – Jean – loin – Venise – venir

9 Écris un nom propre pour chaque nom commun. N'oublie pas la majuscule.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. une ville → ... | c. un océan → ... |
| b. un sportif → ... | d. un héros → ... |

10 Classe ces noms en 2 groupes (féminins/masculins), puis souligne les noms au pluriel.

ballon – violon – valises – clou – sac – pétale – plumes – fraise – cerveau – cadeaux – clés – amie – cubes – allumettes – veste – lampe – bananes – chou – crayons – lions – train

11 Complète ces phrases avec un nom en suivant les indications.

- Le ... (*nom commun*) arrive à ... (*nom propre*).
- Mon ... (*nom commun*) s'appelle ... (*nom propre*).
- La ... (*nom commun*) visite ... (*nom propre*).
- ... (*nom propre*) écrit à ... (*nom commun*).
- Ses ... (*nom commun*) partent à ... (*nom propre*).
- (*nom propre*) ... a gagné ... (*nom commun*).

• Je vais plus loin •

12 Recopie ce texte et ajoute les majuscules aux noms propres.

Pendant l'antiquité, une guerre éclate en gaule. L'empereur Jules César décide d'attaquer Vercingétorix. L'armée de César remporte la victoire à Alésia. Le chef gaulois, prisonnier, est envoyé à Rome.



JE RÉVISE

Trouve un sujet pour chaque phrase.

- ... raconte une histoire de loup.
- Sur une feuille, ... dessinent un bateau.
- Demain, ... monterez dans le bus.



DICTÉE

Aujourd'hui, c'est jour de carnaval ! Pendant le défilé, les enfants jettent des confettis colorés dans les rues.

exercice 8 p 31

Recopie seulement les noms et souligne les noms propres.

forêt, Milou, souris, Australie, poucelle, Jean

Venise

ex 10 p 31

Classe ces noms en 2 groupes puis souligne les noms au pluriel.

féminin	masculin
<u>des valises</u>	un ballon
<u>des plumes</u>	un violon
une fraise	un clou
<u>des clés</u>	un sac
une amie	un pétale
<u>des allumettes</u>	un cerveau
une veste	<u>des cadeaux</u>
une lampe	<u>des cubes</u>
<u>des bananes</u>	un chou
des crayons	<u>des crayons</u>
des	<u>des lions</u>
	un train

ex 12 p 31

Recopie ce texte et ajoute les majuscules ...

Pendant l'Antiquité, une guerre éclate en Gaule.
L'empereur Jules César décide d'attaquer Vercingétorix.
L'armée de César remporte la victoire à Alesia.
Le chef gaulois, prisonnier, est envoyé à Rome.

◀ J'apprends

- **Les déterminants** sont des petits mots placés avant le nom.
- Ils indiquent **le genre** (masculin ou féminin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom.
Exemples : **sa** voiture (féminin singulier) – **ce** livre (masculin singulier)
des photos (féminin pluriel) – **les** arbres (masculin pluriel)

	Articles		Autres déterminants
	définis	indéfinis	
Singulier	le, la, l'	un, une	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre leur, ce, cet, cette
Pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs, ces

◀ J'ai compris

- Pour choisir entre l'article défini et l'article indéfini, je fais attention au sens.
Exemples : **les** enfants de ma sœur → C'est précis : j'utilise l'**article défini**.
des enfants → Ce n'est pas précis, j'utilise l'**article indéfini**.



• Je travaille seul(e) •

7 Complète ces groupes nominaux avec un article défini ou un article indéfini.

- ... jour de sa fête
- ... jour de la semaine
- ... roue de voiture
- ... roue de ce vélo rouge
- ... porte de ma chambre

8 Recopie ces phrases et entoure les déterminants.

- Papi pose son bol sur la table.
- Ces meubles décoreront mon salon.
- Une chèvre de la ferme a disparu.
- L'ours lèche le miel sur sa patte.

9 Complète avec le déterminant qui convient.

- La – Le – Vos – un – cette – ses – des
- Sami a oublié ... clés de maison.
 - ... chaussures de sport ont ... lacets bleus.
 - ... vélo d'Alicia a ... pneu crevé.
 - ... couleur de ... voiture me plaît* beaucoup.

10 Recopie les déterminants et les noms. Indique leur genre et leur nombre.

- Elle apporte de la glace pour le dessert.
- Le scarabée est un insecte.
- Oscar prend son bonnet et son écharpe.
- Léa achète des bonbons et des sucettes.

• Je vais plus loin •

11 Complète ce texte avec les déterminants qui conviennent.

... carnaval est ... fête originaire de ... campagne. Il se déroule souvent pendant ... mois de février. Durant ... période, ... gens s'amuse(n)t à se déguiser et à défiler dans ... rues. Ils lancent ... confettis et mangent ... crêpes.



JE RÉVISE

Recopie uniquement les compléments.

- Papa coupe un poulet.
- Il(s) ont perdu leur chien.
- Dans la forêt, il pleut.
- À l'école, je fais une dictée.



DICTÉE

Le marchand vend des crêpes et des beignets au chocolat. Les enfants vont bientôt se régaler !

◀ J'apprends

- **Les déterminants** sont des petits mots placés avant le nom.
- Ils indiquent **le genre** (masculin ou féminin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom.
Exemples : **sa** voiture (féminin singulier) – **ce** livre (masculin singulier)
des photos (féminin pluriel) – **les** arbres (masculin pluriel)

	Articles		Autres déterminants
	définis	indéfinis	
Singulier	le, la, l'	un, une	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre leur, ce, cet, cette
Pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs, ces

◀ J'ai compris

- Pour choisir entre l'article défini et l'article indéfini, je fais attention au sens.
Exemples : **les** enfants de ma sœur → C'est précis : j'utilise l'**article défini**.
des enfants → Ce n'est pas précis, j'utilise l'**article indéfini**.



• Je travaille seul(e) •

* **7 Complète** ces groupes nominaux avec un article défini ou un article indéfini.

- ... jour de sa fête
- ... jour de la semaine
- ... roue de voiture
- ... roue de ce vélo rouge
- ... porte de ma chambre

* **8 Recopie** ces phrases et entoure les déterminants.

- Papi pose son bol sur la table.
- Ces meubles décoreront mon salon.
- Une chèvre de la ferme a disparu.
- L'ours lèche le miel sur sa patte.

* **9 Complète** avec le déterminant qui convient.

La - Le - Vos - un - cette - ses - des

- Sami a oublié ... clés de maison. *ses*
- ... chaussures de sport ont ... lacets bleus. *Vos bleus*
- ... vélo d'Alicia a ... pneu crevé. *Le / un*
- ... couleur de ... voiture me plaît* beaucoup. *La / cette*

* **10 Recopie** les déterminants et les noms. Indique leur genre et leur nombre.

- Elle apporte de la glace pour le dessert. *H.S.*
- Le scarabée est un insecte. *H.S.*
- Oscar prend son bonnet et son écharpe. *H.S.*
- Léa achète des bonbons et des sucettes. *M.P. F.P.*

*M. masculin
F. féminin
S. singulier
P. pluriel*

• Je vais plus loin •

* **11 Complète** ce texte avec les déterminants qui conviennent.

Le carnaval est une fête originaire de la campagne. Il se déroule souvent pendant le mois de février. Durant cette période, les gens s'amuse^{nt} à se déguiser et à défiler dans les rues. Ils lancent des confettis et mangent des crêpes.



JE RÉVISE

Recopie uniquement les compléments.

- Papa coupe un poulet.
- Dans la forêt, il pleut.
- Ils ont perdu leur chien.
- À l'école, je fais une dictée.



DICTÉE

Le marchand vend des crêpes et des beignets au chocolat. Les enfants vont bientôt se régaler !

Reconnaître un groupe nominal

1* Recopie les groupes nominaux.

Cherche d'abord les noms puis tu trouveras les groupes nominaux.

- Je déteste la moutarde.
- La girafe est ravissante.
- Une délicieuse confiture est sur la table.
- Ce garçon n'est pas très discret.
- Dehors, les enfants jouent ensemble.

2* Trouve les groupes nominaux dans les phrases suivantes.

Cherche d'abord le nom.

- La peinture est ma passion.
- Les vacances commencent quand arrive le mois de juillet.
- Ses amis sont d'accord avec elle.
- Le Néolithique est une période préhistorique intéressante.
- Le jeune homme pose sa main sur le revers de sa veste.



Reconnaître le nom principal dans le groupe nominal

3* Repère le nom noyau dans chaque groupe nominal.

la très belle ballerine - l'excellent restaurant gastronomique - le dessin de Sacha - une si petite souris - la ville de Paris - le gros chien de Tom

4* Dans ce texte, recopie les groupes nominaux et entoure le nom noyau.

Entre 1503 et 1506, Léonard de Vinci a créé l'un de ses plus célèbres tableaux : *La Joconde*. La jeune femme représentée s'appelle Mona Lisa. Elle nous regarde tout le temps : même si l'on tournait la toile dans tous les sens, elle continuerait à nous regarder. Son sourire mystérieux l'a aussi rendue célèbre. On peut aller la voir au musée du Louvre à Paris.

D'après www.wikimini.org

Utiliser les groupes nominaux

5* Forme un groupe nominal en ajoutant un déterminant et un adjectif à chaque nom.

poisson - pantalon - danse - éléphant - tapis - fête

6* Complète avec le groupe nominal qui convient : sa promenade, dimanche prochain, au bord du lac, les miettes, son père, le canard, du pain.

C'est dimanche. Mathis va se promener ... avec Il a apporté ... dans un sac pour en donner aux cygnes et aux canards. Il jette son pain et ... le plus proche se dépêche de venir manger Il aime beaucoup ... et c'est sûr, il reviendra

7* Agrandis chaque groupe nominal.

Tu peux ajouter des adjectifs, des adverbes, des compléments du nom.

la capitale - un hippopotame - une perruque - le dauphin - des films - les histoires

8* Remplace les pronoms en gras par des groupes nominaux qui conviennent.

Exemple : Il mange vite. → Mon cousin mange vite.

Fais attention au genre et au nombre du pronom.

- Elle essaie une nouvelle robe.
- Il a toujours raison.
- Nous mangeons le gâteau avec gourmandise.
- Ils les regardent approcher.

J'écris

9 À partir de ce célèbre tableau, écris deux phrases. Tu dois employer au moins deux groupes nominaux.



La Joconde, peinture de L. DE VINCI.

esc 6 p 163

Complète avec le groupe nominal qui convient.

C'est dimanche, Mathis va se promener au bord du lac avec son père. Il a apporté du pain dans un sac pour en donner aux cygnes et aux canards. Il jette son pain et le canard le plus proche se dépêche de venir manger les miettes. Il aime beaucoup sa promenade et c'est sûr, il reviendra dimanche prochain.