

La Gaule

5

IX^e siècle av. J.-C. – V^e siècle ap. J.-C.

*Pendant l'Antiquité,
la France s'appelait la Gaule.
Ce nom lui a été donné
par les Romains
au I^{er} siècle av. J.-C.,
à cause du coq (gallus en latin)
qui, avec le sanglier,
était l'emblème de ses habitants.*



**Coq en bronze
du I^{er} siècle**

*(Lyon, musée
de la civilisation
gallo-romaine).*

● Dans quelles
circonstances
peut-on voir
le coq comme
symbole
de la France ?

1. César décrit la Gaule

Les documents écrits sont une source précieuse pour les historiens. Par exemple, la *Guerre des Gaules* racontée par Jules César est le premier témoignage important sur la Gaule.

1 Jules César

Jules César est un Romain né en 101 av. J.-C. et mort en 44 av. J.-C. Général célèbre, il a dirigé l'armée romaine qui a conquis la Gaule.

- Cherche dans le dictionnaire des informations sur Jules César.
- Observe la statue de Jules César : décris son habillement et l'impression qu'elle donne.

2 Les Gaulois

En 52 av. J.-C., avant de conquérir la Gaule, César a entrepris de la décrire. Elle se composait d'une soixantaine de peuples, souvent en guerre les uns contre les autres.

La Gaule est divisée en trois parties. L'une est habitée par les Belges, une autre par les Aquitains, la troisième par ceux qui portent le nom de Celtes (dans notre langue, celui de Gaulois). Ces peuples n'ont pas les mêmes coutumes et les mêmes lois. De tous ces peuples, les Belges sont les plus courageux.

D'après Jules César, Guerre des Gaules.

- Quels sont les trois peuples de la Gaule ?
- Sur la carte 3 de l'atlas, retrouve ces peuples.
- Dans quelle langue les Celtes étaient-ils appelés « Gaulois » ?

L E X I Q U E

les coutumes : les habitudes, les traditions.

un esclave : une personne qui appartient à un maître et n'est pas libre.

un impôt : une somme d'argent que l'on verse à l'État.



statue en marbre,
1^{er} siècle av. J.-C.,
Rome,
Musée du Capitole.

3 La société gauloise

Dans toute la Gaule, il y a **deux classes d'hommes importantes** : l'une est celle des druides, l'autre celle des chevaliers.

Les druides s'occupent **des affaires religieuses**. Un grand nombre de jeunes viennent auprès d'eux pour **s'instruire**. Si un meurtre a été commis, s'il y a une dispute au sujet d'un héritage ou des limites d'un terrain, ils **jugent** et fixent les amendes. Les druides ne vont pas à la guerre et ne paient pas d'impôts.

Les chevaliers participent tous à **la guerre**. Chacun, en fonction de sa richesse, rassemble autour de lui un nombre plus ou moins grand de compagnons. C'est à cela que l'on reconnaît sa puissance et sa richesse.

Les **gens du peuple** sont **presque des esclaves**. On ne leur demande jamais leur avis. Quand ils sont écrasés par leurs dettes ou par les impôts, ils se mettent au service des nobles.

D'après Jules César, Guerre des Gaules.

Les druides et les chevaliers étaient moins nombreux que les gens du peuple, mais ils dirigeaient la société gauloise.

Les druides savaient lire et écrire. Ils étaient prêtres, enseignants...

médecins et juges.

Les chevaliers combattaient à cheval.

Les gens du peuple étaient des paysans et des artisans.

- D'après Jules César, quelles étaient les différentes catégories de la société gauloise ?
- Quelle catégorie était la plus nombreuse ?
- Quelles catégories commandaient ?
- Quel était le rôle des chevaliers ?
- Quelles étaient les différentes fonctions des druides ?
- Pourquoi la vie des gens du peuple était-elle difficile ?

4 Les fils et leurs pères

Les Gaulois comptent le temps non par les jours mais en fonction de la Lune. Leur vie est très différente de celle des autres peuples. Par exemple, ils ne supportent pas de voir leurs enfants en public tant qu'ils ne sont pas en âge de porter les armes. C'est un déshonneur pour un fils, tant qu'il est enfant, de se présenter dans un lieu public devant son père.

D'après Jules César, Guerre des Gaules.

- En quoi les textes de cette leçon sont-ils intéressants pour les historiens ?
- Sur quelles autres sources les historiens doivent-ils s'appuyer pour reconstituer l'histoire des Gaulois ?



5 La déesse Épona

(statue gauloise en bronze du III^e siècle)

Les Gaulois croyaient en de nombreux dieux comme Toutatis, le dieu protecteur de la tribu, et Épona, la déesse protectrice des chevaux, des cavaliers et des voyageurs. Les druides étaient chargés de faire des sacrifices d'animaux en l'honneur de ces dieux.

- Dans quelle position la déesse est-elle assise sur son cheval ?
- Quel vêtement porte-t-elle ?

voir résumé p. 62

2. La Gaule celtique



Le paysan marche à reculons et dégage les épis.

Les dents coupent les épis de blé qui tombent dans la moissonneuse.

Un âne pousse la moissonneuse.

La moissonneuse possède des roues.

1 Une moissonneuse gauloise

(bas-relief de Trévière, Belgique, musée Gaumais, fin du II^e siècle)

• Dans quel sens cette moissonneuse avance-t-elle ?

2 Bibracte au I^{er} siècle (reconstitution)

• Sur la carte 3 de l'atlas, situe Bibracte.

• Décris les activités, les vêtements, les objets que tu peux voir.

• Sur cette reconstitution, retrouve les objets présentés au-dessous.

■ Les Celtes de Gaule

Originaires du centre de l'Europe, des Celtes se sont installés en Gaule entre le IX^e et le V^e siècle av. J.-C. ([chronologie page 2 de l'atlas](#)). Ils étaient divisés en tribus indépendantes. Chaque tribu était dirigée par un chef, comme Vercingétorix, et contrôlait un territoire. Tantôt elles se faisaient la guerre, tantôt elles étaient alliées et cohabitaient en paix.

■ Un pays prospère

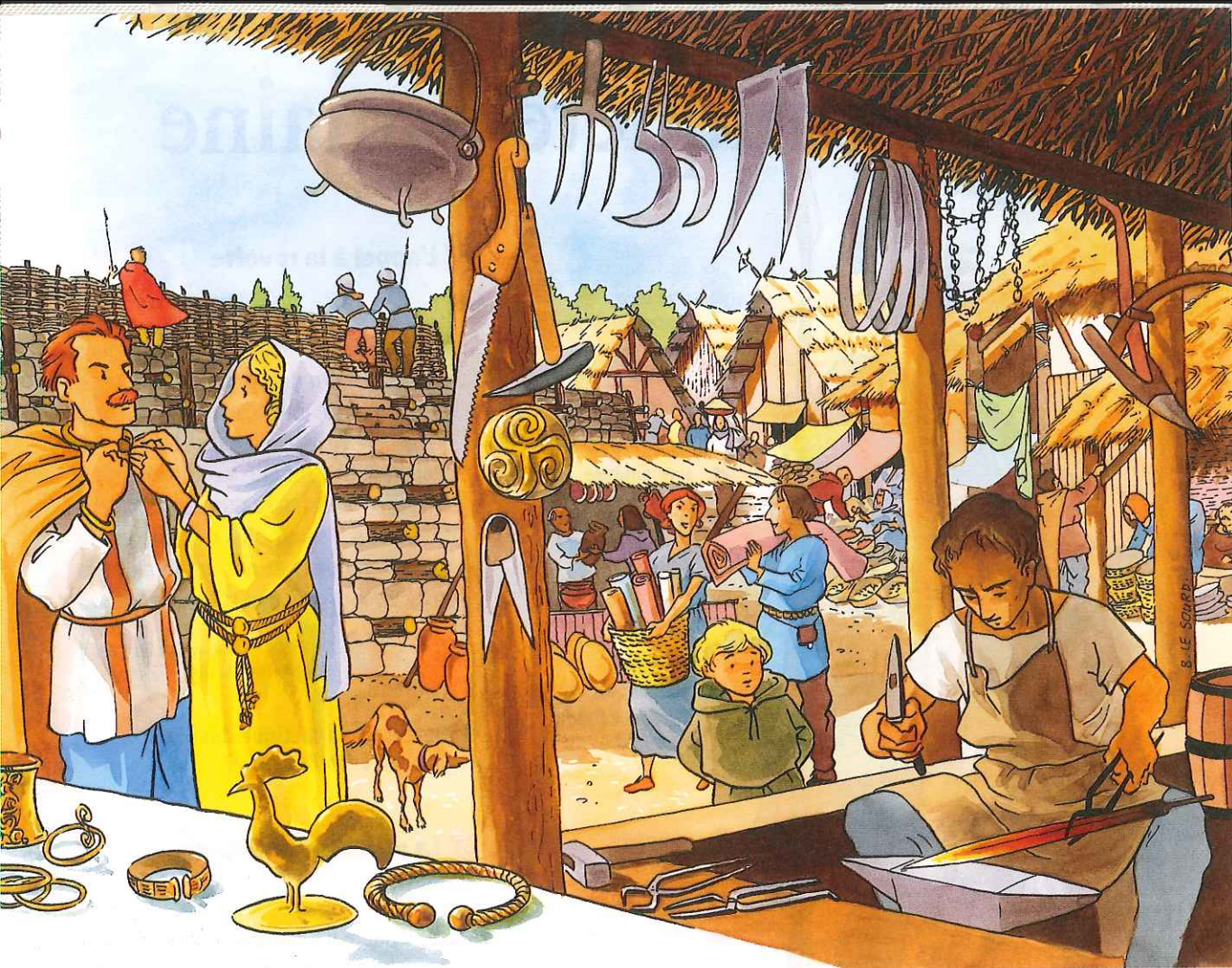
La majorité des Gaulois étaient éleveurs ou agriculteurs. Ils élevaient des chevaux et des porcs. Ils cultivaient des céréales comme le blé et l'orge. Les agriculteurs utilisaient des outils perfectionnés, comme la charrue en bois et en métal pour retourner la terre, et la moissonneuse pour récolter les épis ([doc. 1](#)).

Les Gaulois étaient aussi de bons artisans, habiles dans le travail du bois et des métaux. Ils fabriquaient des outils ([doc. 3](#)), des armes solides, des poteries et de beaux bijoux. Très ingénieux, les artisans gaulois ont inventé la charrue, le tonneau et le savon. Au I^{er} siècle av. J.-C., la Gaule était un pays prospère. L'usage de la monnaie permit le développement du commerce entre la Gaule et ses voisins ([doc. 3](#)).

■ Les oppidums

La plupart des Gaulois habitaient dans des villages. Leurs maisons étaient des huttes en bois et en argile, avec un toit de chaume ([doc. 2](#)).

Durant les guerres, ils se réfugiaient dans les oppidums, qui étaient des places fortifiées construites au sommet des collines ou dans des boucles de rivières.



3 L'artisanat gaulois

- Parmi ces objets, lesquels servaient à l'artisanat ? au commerce ? à la guerre ?
- En quoi ces objets montrent-ils que les Gaulois étaient d'habiles artisans ?

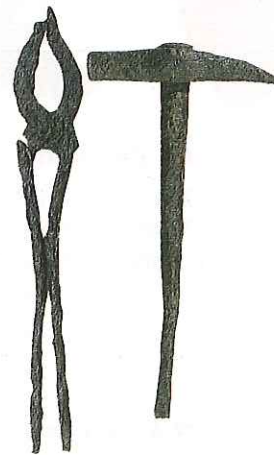


pièce centrale
d'un bouclier en bronze,
1^{er} siècle av. J.-C.

Monnaie en or,
1^{er} siècle av. J.-C.



casque en bronze,
1^{er} siècle av. J.-C.



outils de forgeron en fer

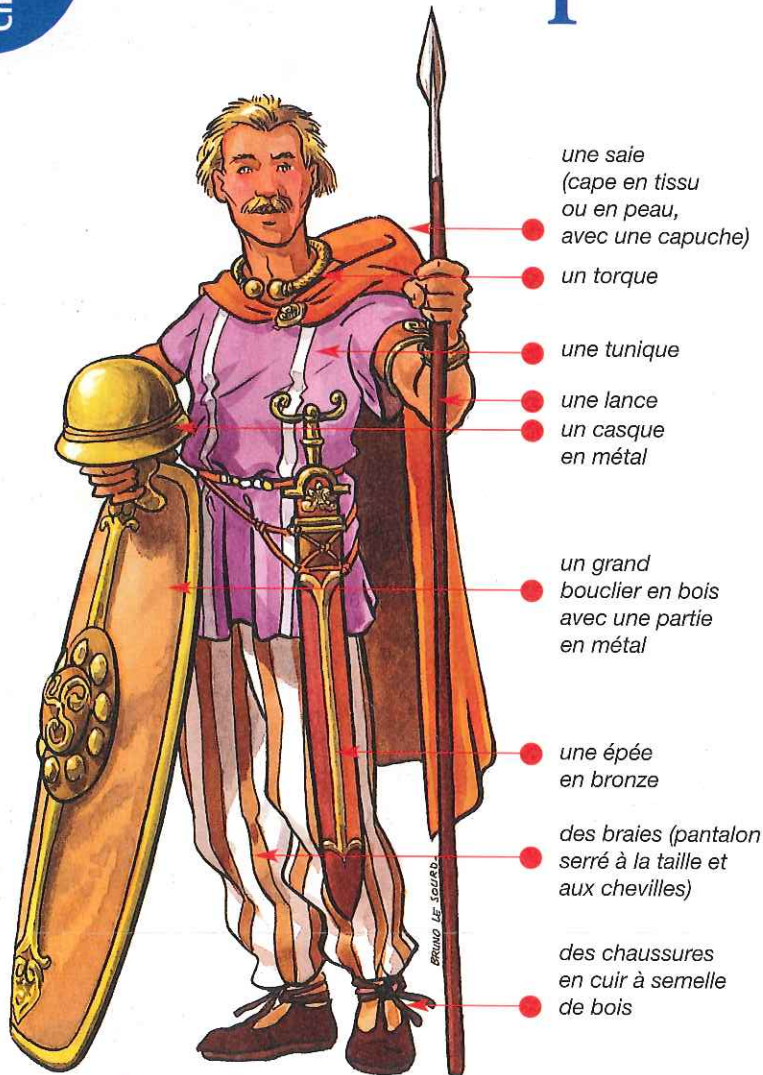
LEXIQUE

fortifié: qui possède des remparts pour se protéger des attaques.

une tribu: un groupe de gens qui ont la même langue, la même religion et le même chef.

voir
résumé
p. 62

3. La conquête romaine



une saie
(cape en tissu
ou en peau,
avec une capuche)

un torque

une tunique

une lance

un casque
en métal

un grand
bouclier en bois
avec une partie
en métal

une épée
en bronze

des braies (pantalon
serré à la taille et
aux chevilles)

des chaussures
en cuir à semelle
de bois

1 Un guerrier gaulois (reconstitution)

- Compare ce guerrier au guerrier romain page 47. Porte-t-il les mêmes vêtements ? les mêmes armes ? Se protège-t-il de la même manière ?

2 L'appel à la révolte

Vercingétorix convoque les chefs. Il leur explique : « On doit priver les Romains de vivres et de fourrages : l'ennemi sera obligé de partir. Il faut brûler les citadelles, de peur que les Romains n'en tirent des vivres. Ces moyens semblent durs, mais il serait plus dur encore de voir nos femmes et nos enfants traités en esclaves et que nous soyons égorgés. »

*D'après Jules César,
Guerre des Gaules, 52 av. J.-C.*

- Quelle est la tactique des Gaulois pour vaincre les Romains ?

3 La défaite des Gaulois

Le lendemain, Vercingétorix convoque l'assemblée : il déclare que puisqu'ils sont vaincus, les Gaulois peuvent apaiser les Romains par sa mort ou le livrer vivant. On envoie une délégation à César. Il ordonne qu'on lui remette les armes, qu'on lui amène les chefs. On lui livre Vercingétorix, on jette les armes à ses pieds.

*D'après Jules César,
Guerre des Gaules, 52 av. J.-C.*

■ Les premières conquêtes romaines

Les Romains pratiquaient le commerce avec les Gaulois et étaient attirés par la richesse de leurs voisins. En 125 av. J.-C., l'armée romaine conquiert la Narbonnaise, au sud de la Gaule (carte 3 de l'atlas).

Au 1^{er} siècle av. J.-C., le général romain Jules César profita du manque d'unité entre les tribus gauloises et de la supériorité de son armée pour conquérir le reste de la Gaule.

■ César contre Vercingétorix

En 52 av. J.-C., plusieurs tribus gauloises se regroupèrent sous l'autorité de Vercingétorix, un jeune chef de la tribu des Arvernes, pour lutter contre les Romains (doc. 1 et 2).

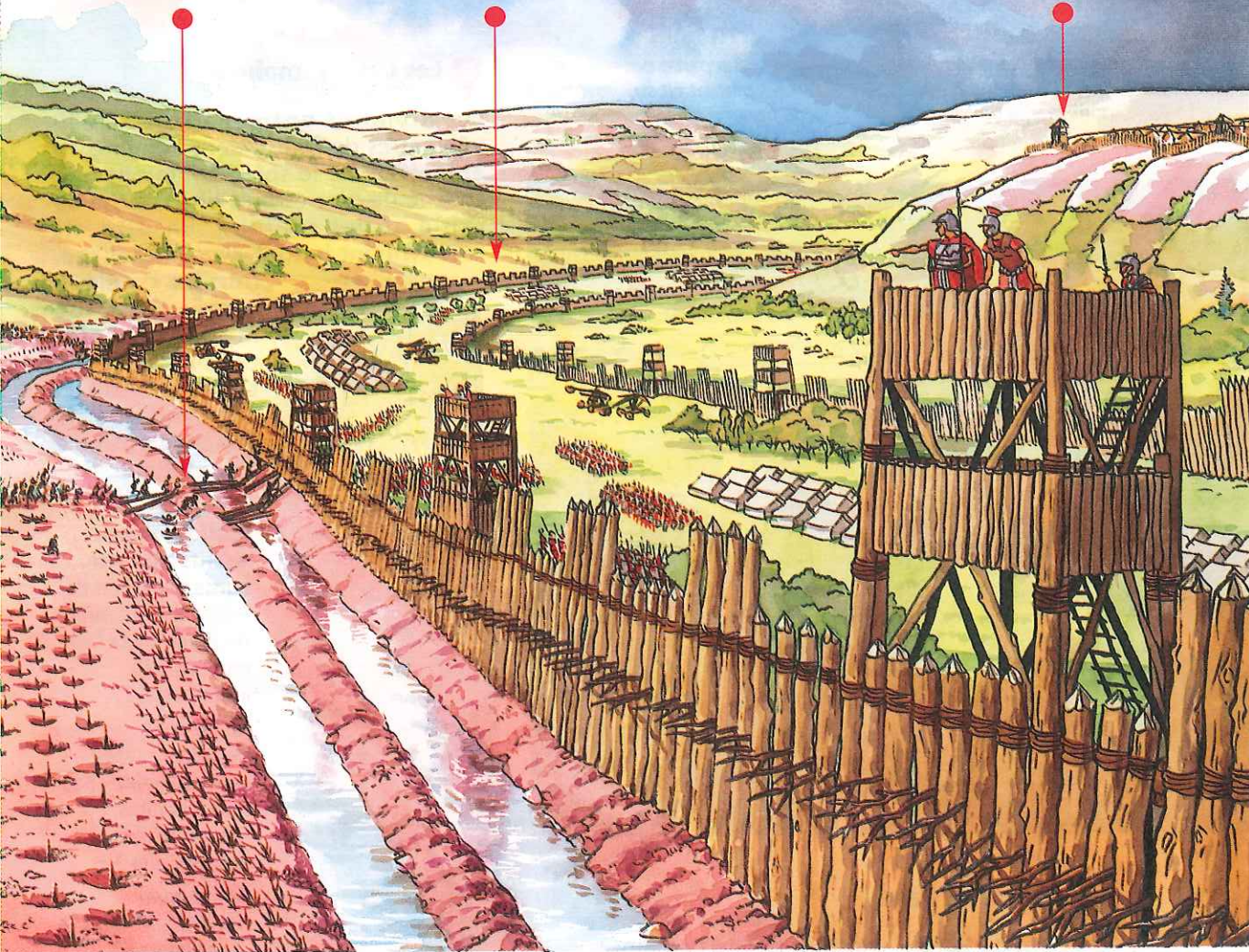
L'armée de César fut battue par les Gaulois à Gergovie (carte 3 de l'atlas).

Quelques semaines plus tard, elle bloqua l'armée de Vercingétorix dans la forteresse

Les Romains repoussent des Gaulois venus au secours des assiégés.

Les Romains ont construit une ligne de fortifications pour se protéger des attaques

L'armée de Vercingétorix s'est réfugiée dans l'oppidum. Les Romains ont construit une autre ligne de fortifications pour les empêcher de sortir.



4 Le siège d'Alésia en 52 av. J.-C. (reconstitution)

- Sur la carte 3 de l'atlas, situe Alésia
- Pourquoi les Romains ont-ils remporté la bataille d'Alésia ?

d'Alésia (doc. 4). Après un siège de deux mois, les Gaulois, affamés, furent contraints de se rendre (doc. 3).

■ La Gaule après la conquête

La Gaule romaine se trouva sous la domination romaine et fut divisée en trois provinces: l'Aquitaine, la Celtique et la Belgique (carte 4 de l'atlas), avec Lyon pour capitale.

Les Romains rétablirent la paix entre les peuples gaulois. Ils firent construire une ligne de fortifications pour protéger le territoire des invasions.

L E X I Q U E

se replier: reculer en bon ordre.

le siège (d'une ville): l'encercllement d'une ville par une armée pour obliger les habitants à se rendre.

voir résumé p. 62

4. La Gaule romaine

La partie haute (aqueduc) servait à amener l'eau dans la ville de Nîmes.

La partie basse (viaduc) permettait aux voyageurs de franchir facilement la vallée.



1 Le pont du Gard

Le « pont du Gard », construit par les Romains, est long de 275 m et haut de 49 m environ.

- Sur la carte 4 de l'atlas, situe le « pont du Gard ».
- En quoi améliorerait-il la vie quotidienne ?
- En quoi contribuait-il au développement du commerce ?

2 Les voies romaines

Les Romains ont construit 90 000 kilomètres de routes dans l'empire. Ils aplanissaient le sol, étendaient une couche de pierres puis une couche de sable et des cailloux. Ensuite, ils recouvraient le tout avec un dallage.

Tous les « milles » (environ 1 500 mètres), ils plaçaient une borne comme celle-ci pour indiquer la distance entre ce lieu et Rome.



● D'après les chiffres romains inscrits sur cette borne, combien de milles la séparaient de Rome (cela fait environ 120 kilomètres) ?

● En quoi de telles routes permettaient-elles aux Romains de contrôler leur empire ?

● En quoi facilitaient-elles le commerce ?

● Que signifie l'expression : « Tous les chemins mènent à Rome » ?

■ La Gaule, province romaine

Pour faciliter le déplacement des soldats en Gaule, les Romains construisirent de larges routes pavées qui reliaient les villes (carte 3 de l'atlas et doc. 2), des ponts (doc. 1) et des ports.

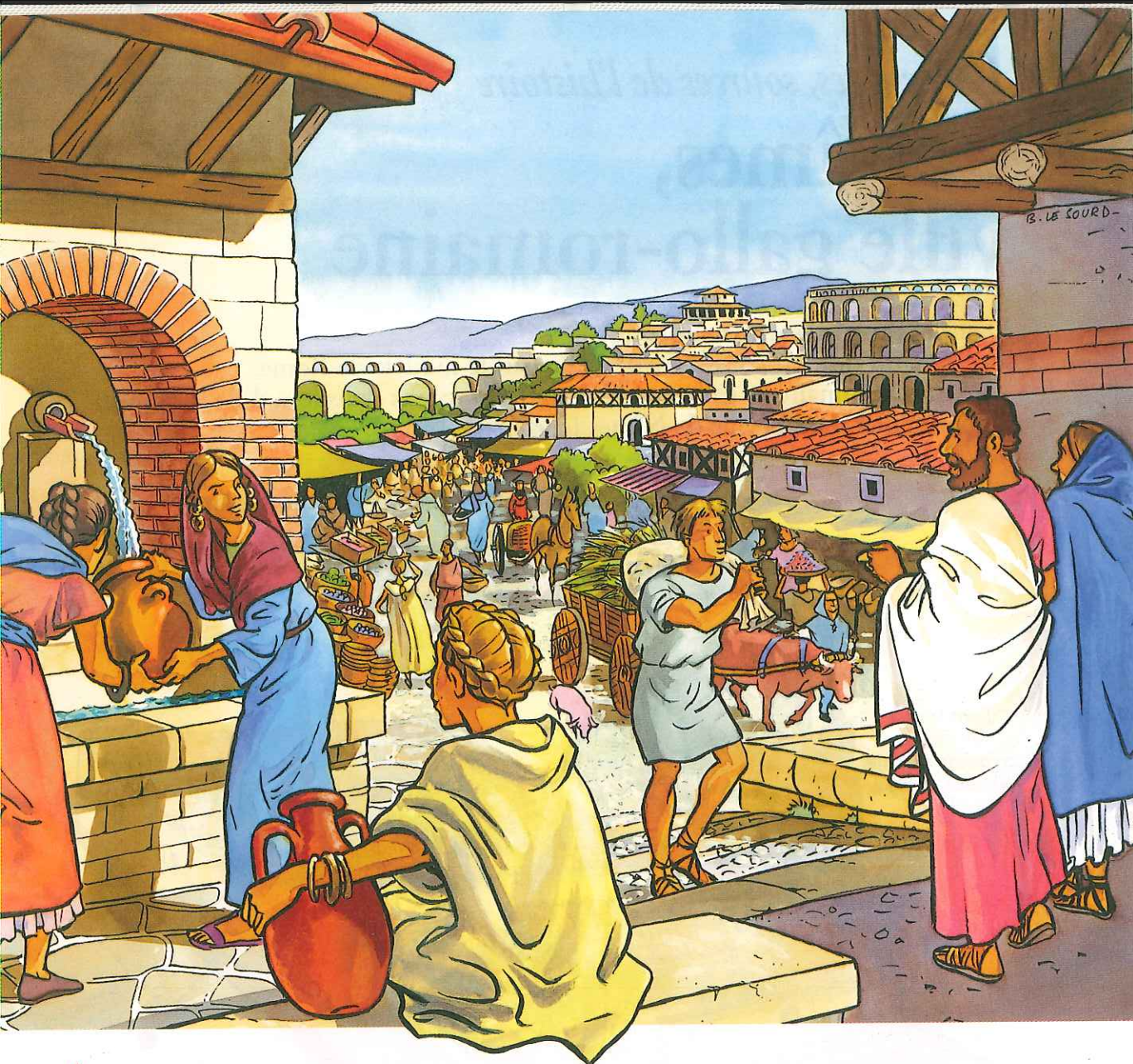
Ils utilisèrent ces routes et les rivières navigables pour transporter les marchandises et développèrent ainsi le commerce.

Ils encouragèrent la création de grandes fermes appelées « villas », dans lesquels on

produisait du blé, du vin, des olives, des fruits et de l'huile. On y élevait aussi des animaux. Les produits de l'agriculture et de l'élevage étaient envoyés à Rome.

■ La civilisation gallo-romaine

Les agriculteurs, les artisans et les esclaves continuèrent à vivre comme avant la conquête romaine : ils conservèrent leur langue, leurs habitudes, leurs activités et leurs croyances.



3 Une ville gallo-romaine

● Compare cette reconstitution à celle du village gaulois page 53 : les habitations, les rues, les activités, les vêtements.

En revanche, les nobles adoptèrent peu à peu le mode de vie des Romains. Beaucoup s'installèrent dans les villes (doc. 3). Comme les Romains, ils se nourrissaient de gibier, de fruits, de lentilles et de pain. Ils parlaient le latin et s'habillaient de toges. Ils portaient des noms romains. Ils ont construit des villes, des aqueducs, des théâtres ainsi que des temples.

Comme les autres habitants de l'empire, les Gaulois devaient payer des impôts aux Romains. Mais progressivement, les Gallo-

Romains acquirent les mêmes droits que les Romains et furent traités comme leurs égaux.

L E X I Q U E

les Gallo-Romains : les Gaulois sous la domination et l'influence romaine.

la romanisation : l'adoption du mode de vie, de la langue et des croyances des Romains.

voir résumé p. 62

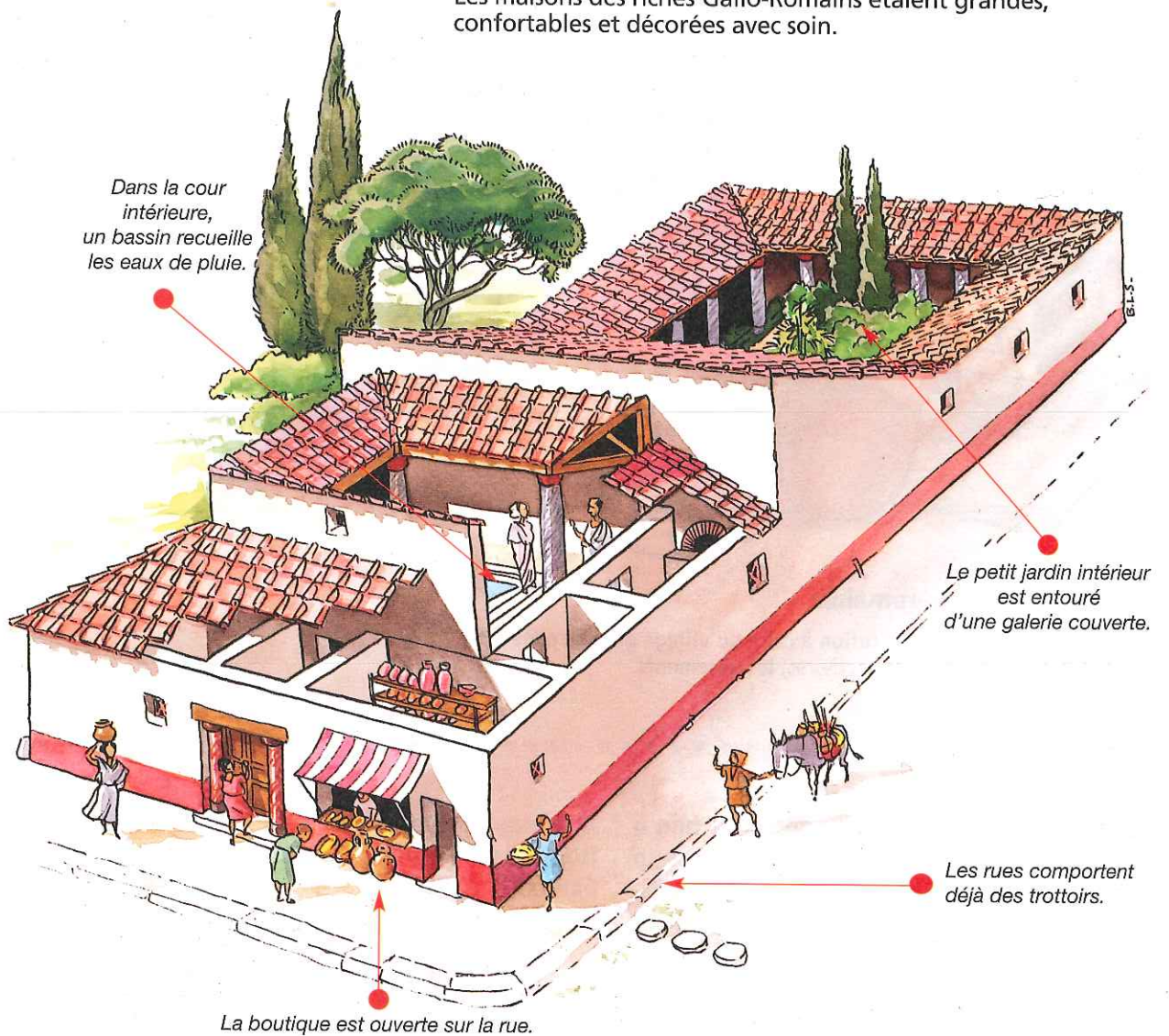
Les vestiges, sources de l'histoire

5. Nîmes, ville gallo-romaine

Dans les provinces qu'ils ont conquises, les Romains ont fait construire des villes sur le modèle de Rome. Les vestiges romains et gallo-romains sont nombreux dans le sud de la France, en particulier dans la ville de Nîmes (carte 4 de l'atlas).

1 Une maison gallo-romaine (reconstitution)

Les maisons des riches Gallo-Romains étaient grandes, confortables et décorées avec soin.



- En quoi cette belle maison était-elle différente des huttes gauloises ?
- A ton avis, à quoi servait la cour intérieure ?

2 Les arènes de Nîmes

Les Gallo-Romains les plus riches ne travaillaient pas. Ils fréquentaient les bibliothèques, pratiquaient différents sports tels la course, le saut et les jeux de ballon. Comme les Romains, ils aimaient assister à des combats de gladiateurs ou de bêtes féroces, qui se déroulaient dans des arènes comme celles de Nîmes.

- Où les gladiateurs se plaçaient-ils pour combattre ?
- Où les spectateurs s'installaient-ils pour regarder le combat ?
- Quels monuments contemporains ressemblent à ces arènes ?



3 La Maison carrée de Nîmes

Ce temple gallo-romain a été construit entre 20 et 12 av. J.-C. On y vénérât l'empereur de Rome, considéré comme un dieu. Son style s'inspire de celui des temples grecs, avec ses colonnes.

- Les Gallo-Romains ont-ils conservé leurs croyances gauloises ou adopté les croyances des Romains ?



voir
résumé
p. 62

6. Les débuts du christianisme

1 L'enseignement de Jésus

Jésus dit :

« Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, et il tomba au milieu de brigands qui, après l'avoir dévêtu et couvert de plaies, s'en allèrent, le laissant à demi-mort. Par hasard, un prêtre descendait par ce chemin et, le voyant, il passa outre.

De la même façon, un Lévite*, survenant en ce lieu et le voyant, passa outre.

Mais un Samaritain* qui était en voyage, arrivé près de lui et, le voyant, fut pris de pitié. Et s'avançant, il banda ses blessures, y versant de l'huile et du vin ; puis l'ayant fait monter sur sa bête, il l'amena à l'hôtellerie et prit soin de lui.

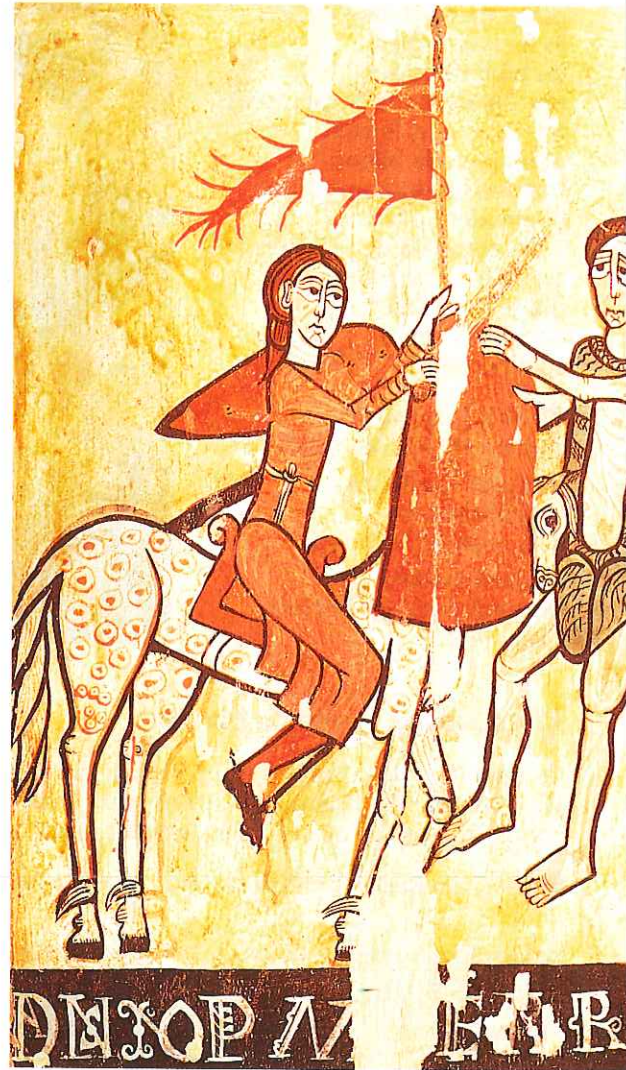
Et le lendemain, tirant deux deniers, il les donna à l'hôtelier et dit : Prends soin de lui, et tout ce que tu dépenseras en plus, c'est moi qui, lors de mon retour, te le rembourserai. »

Jésus dit : « Va, et toi aussi, fais de même. »

Évangile selon saint Luc.

* Les Lévites et les Samaritains étaient des Juifs habitant dans des régions différentes.

● Quel est ici le message de Jésus ?



■ Une religion nouvelle

Les peuples de l'Empire romain pratiquaient des religions différentes. Les Romains croyaient en l'existence de plusieurs dieux, alors que les Juifs croyaient en un seul dieu.

Au 1^{er} siècle de notre ère, un homme de Palestine (*carte 2 de l'atlas*), appelé Jésus de Nazareth, annonça qu'il était le Messie (l'envoyé de Dieu) et prêcha une nouvelle religion qui prônait la fraternité entre les hommes (*doc. 1*).

Considéré comme un agitateur, il fut condamné à mort et exécuté à Jérusalem.

■ L'essor du christianisme

Après la mort de Jésus sur une croix, ses disciples affirmèrent qu'il était ressuscité. Ils parcoururent l'Empire romain pour diffuser son message et mirent son enseignement par écrit dans les Évangiles.

Certains empereurs romains, craignant que les chrétiens s'opposent à leur pouvoir, interdirent cette religion. Persécutés, les chrétiens pratiquaient le culte dans la clandestinité.

Malgré les difficultés le christianisme continua à se répandre. Au 4^e siècle, il fut

2 La christianisation des Gallo-Romains

(enluminure du XI^e siècle)

On raconte qu'un jour d'hiver, saint Martin coupa son vêtement pour le partager avec un pauvre qui mourait de froid. Devenu chrétien, il consacra sa vie à convertir les Gallo-Romains au christianisme.

- Qu'est-ce qu'un chrétien ?
- Pourquoi saint Martin coupe-t-il son vêtement ?



3 Le baptistère de Fréjus

Ce baptistère date du V^e siècle. On le remplissait d'eau, dans laquelle, en signe de purification, s'immergeaient ceux qui voulaient devenir chrétiens : c'est le baptême.

- Sur la carte 4 de l'atlas, situe Fréjus.

autorisé et l'empereur Constantin lui-même se convertit.

■ La christianisation de la Gaule

Le christianisme se répandit en Gaule au IV^e siècle, notamment sous l'action de saint Martin de Tours, soldat romain (doc. 2).

La communauté chrétienne s'organisa peu à peu : l'ensemble des chrétiens formait l'Église, dirigée par des prêtres et des évêques. Les nouveaux croyants recevaient le baptême, symbole de leur entrée dans l'Église (doc. 3).

L E X I Q U E

un chrétien : une personne qui croit au christianisme.

le christianisme : la religion de ceux qui croient en Jésus (également appelé le Christ).

dans la clandestinité : en se cachant.

convertir : convaincre quelqu'un d'adopter une religion.

une église (avec une lettre minuscule) : un bâtiment dans lequel les chrétiens pratiquent leur culte.

une Église (avec une lettre majuscule) : un ensemble de chrétiens ayant les mêmes croyances.

persécuter : maltraiter quelqu'un sans relâche et de manière cruelle.

ressusciter : redevenir vivant.

voir
résumé
p. 62

Exercice

Cette reconstitution montre Vercingétorix, vaincu, rendant les armes à César en 52 av. J.-C.

1. Quelle est la nature de ce document ?
2. Quelle est l'attitude de Vercingétorix ?
3. Quelle est l'attitude de Jules César ?
4. Quels éléments humoristiques les auteurs ont-ils introduits dans leur dessin ?
5. Quels éléments montrent que les auteurs sont favorables à Vercingétorix ?
6. Dans la réalité, qu'est-il arrivé à Vercingétorix après s'être rendu ?



© 1998 Les Éditions Albert René/Gosciny-Uderzo

Résumés

La Gaule

Les écrits sources de l'histoire **César décrit la Gaule**

César, général romain, a combattu en Gaule au 1^{er} siècle avant notre ère. Il a laissé des écrits qui sont une source précieuse de renseignements sur les Gaulois juste avant la conquête romaine.

La Gaule celtique

Les Gaulois étaient des agriculteurs et d'excellents artisans. Ils étaient organisés en tribus et construisaient des places fortifiées pour se défendre.

La conquête romaine

Au 1^{er} siècle av. J.-C., les Gaulois se sont unis autour de Vercingétorix pour repousser les Romains. Mais l'armée de Jules César les a battus à Alésia et a conquis la Gaule.

La Gaule romaine

La Gaule est devenue une province romaine. Les Gaulois ont adopté le mode de vie des Romains. Le christianisme s'est répandu dans le pays.

Les vestiges, sources de l'histoire **Nîmes, ville gallo-romaine**

On trouve de nombreux vestiges gallo-romains dans le sud de la France : les restes de « villas », des temples, des arènes. Ils témoignent de l'influence des Romains sur les Gaulois.

Les débuts du christianisme

Au 1^{er} siècle de notre ère, Jésus de Nazareth prêcha une religion de fraternité. Ses disciples diffusèrent le christianisme dans l'Empire romain. En Gaule, il s'est répandu sous l'action de saint Martin.