

Les débuts de l'Antiquité

4

de 8000 av. J.-C. à 100 av. J.-c.

*L'invention de l'écriture
et de la métallurgie marque
la fin de la Préhistoire
et le début de l'Antiquité.*

*Sculpture égyptienne,
environ 2000 ans av. J.-C.*

- Qu'est-ce qu'un scribe ?
- Décris la coiffure, l'habillement et le matériel de ce scribe.

1. Le travail des historiens

On connaît mieux la vie des hommes à partir de l'invention de l'écriture puisque les hommes ont alors laissé des écrits. Les historiens travaillent sur ces sources afin d'en déchiffrer l'écriture et la langue : c'est un travail long et difficile.



1 Les hiéroglyphes égyptiens

Ce texte nous semble incompréhensible, comme s'il était écrit en code secret. Il date de 1314 av. J.-C. et contient certainement des informations intéressantes sur les hommes de cette époque.

- Sur la carte 2 de l'atlas, situe l'Égypte.
- Quels signes peux-tu reconnaître ?

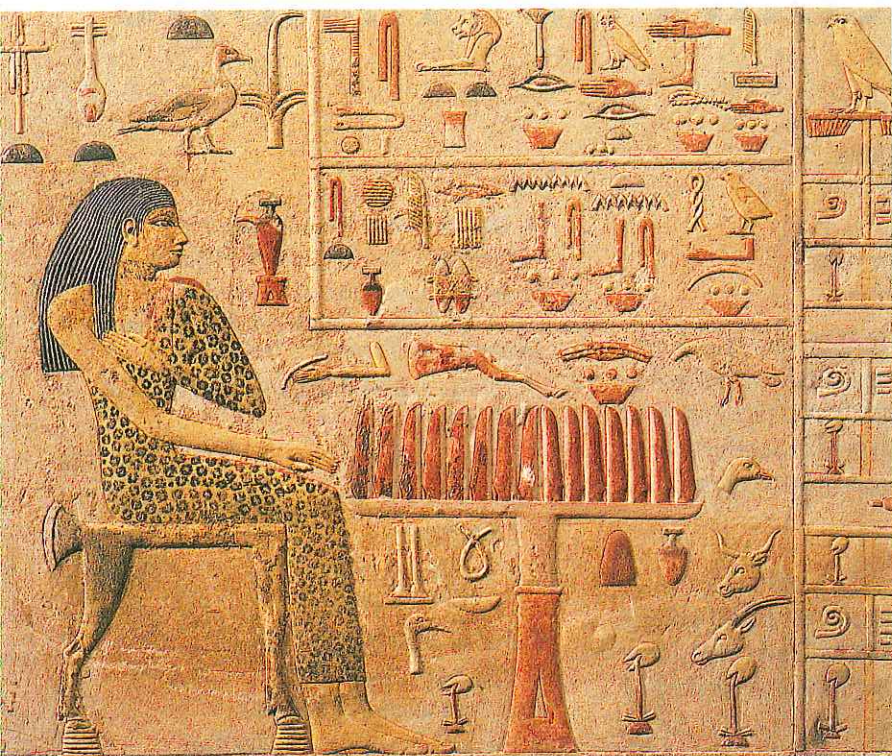
Voici le nom d'un roi écrit en hiéroglyphes.

Voici le nom du même roi écrit en grec.

2 La pierre de Rosette

Au début du XIX^e siècle, Jean-François Champollion a étudié les hiéroglyphes égyptiens, pour les déchiffrer. Il a consacré plus de vingt ans à ses recherches. C'est grâce à cette pierre qu'il y est parvenu : le même texte y est écrit en hiéroglyphes et en grec. Comme il savait lire le grec, il a comparé les deux textes et identifié certains mots en hiéroglyphes.





3 Lire les hiéroglyphes

En déchiffrant les hiéroglyphes, les historiens ont découvert comment les Égyptiens vivaient autrefois.

Sur ce bas-relief, les signes qui se trouvent sous la table indiquent que la princesse Nefertabet possédait des milliers d'oies, de pains et de bœufs.

- Retrouve les hiéroglyphes représentant :
 - l'oie,
 - le pain,
 - le bœuf,
 - les milliers.

4 Connaître la civilisation égyptienne

- De quand date ce texte ?
- Quels sont les différents métiers cités dans ce texte ?
- Que fait chacun de ces artisans ?
- Quelle est la difficulté de chaque métier ?
- Quels animaux vivaient dans l'Égypte ancienne ?
- Les villes existaient-elles dans l'Égypte ancienne ?
- Globalement, qu'est-ce que ce texte nous apprend sur l'Égypte ancienne ?

LEXIQUE

les hiéroglyphes : l'écriture des Égyptiens dans l'Antiquité.

Ce texte nous apprend que les Égyptiens connaissaient la métallurgie.

Ce texte nous apprend quels outils les orfèvres utilisaient.

Ce texte nous apprend qu'il y avait des crocodiles dans l'Égypte ancienne.

J'ai vu le **forgeron** au travail, à la gueule de son four; ses doigts sont comme de la peau de crocodile. L'orfèvre travaille au **ciseau** dans des matériaux très durs; à force de rester assis, son dos est voûté. Le barbier rase très tard le soir; il va de **rue en rue** chercher qui raser; les vêtements du potier sont raides à cause de la terre, sa ceinture est en lambeaux. Cela va très mal aussi pour le cordonnier: il doit **mendier** sans cesse. Le tisserand travaille le corps recroquevillé, les genoux contre la poitrine. Le blanchisseur lave sur la rive; il est proche des **crocodiles**.

D'après *La Satire des métiers*, vers 2100 av. J.-C.

Si les rues existaient, cela signifie que les Égyptiens vivaient dans des villes ou des gros villages.

D'après ce texte, les artisans, notamment les cordonniers, étaient des gens pauvres.

Ce texte date de 2100 av. J.-C.: il est donc vieux de plus de 4000 ans.

voir résumé p. 48

2. Les débuts de l'histoire

1 Les avantages de l'écriture

*Lettre de Pline le Jeune, gouverneur,
à Trajan, empereur de Rome*

Maitre, les habitants de Nicomédie ont gaspillé plus de trois millions de pièces de bronze pour construire un aqueduc qui n'a pas été terminé. Il faut à nouveau de l'argent, mais surtout, il faut envoyer un ingénieur et un architecte pour éviter que ce gaspillage recommence.

Réponse de Trajan

Il faut faire en sorte d'amener l'eau jusqu'à Nicomédie. Il faut aussi chercher les responsables qui ont gaspillé tant d'argent. Il ne faut pas qu'ils aient volé l'argent pour se le partager. Fais-moi savoir tout ce que tu découvriras sur cette affaire.

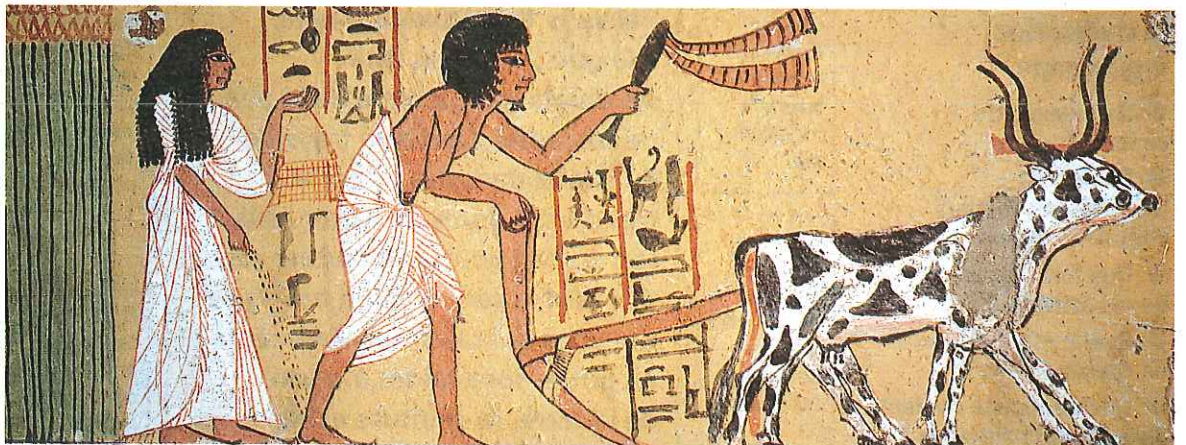
D'après Pline le jeune, II^e siècle.

- Que demande Pline le Jeune à l'empereur ? Que lui répond Trajan ?
- Avant l'invention de l'écriture, comment Pline le Jeune aurait-il fait pour demander de l'argent à Trajan ?
- Quels sont les avantages de l'écriture dans ce cas ?

2 L'araire

(fresque égyptienne,
II^e millénaire av. J.-C.)

- Par quoi l'araire est-il tiré ?
- Que fait le paysan pour faire avancer l'animal ?
- En quoi l'araire marque-t-il un progrès par rapport aux outils et aux méthodes utilisés durant la Préhistoire ?



■ Une période de bouleversements

L'écriture a permis aux hommes de l'Antiquité de s'organiser et d'envoyer des messages dans des régions lointaines (doc. 1).

Ces hommes ont construit les premières villes, développé le commerce et inventé la monnaie pour faciliter les échanges.

■ Les progrès techniques

Ils ont également réalisé d'importants progrès techniques. Ils ont fabriqué des outils agricoles plus performants, comme l'araire tiré par des chevaux ou des bœufs (doc. 2). Ils ont de mieux en mieux sélectionné les céréales pour obtenir des récoltes plus abondantes. Ils ont bâti des digues et des canaux pour amener l'eau dans les champs et dans les villes. Ils ont construit de grands



3 Les pyramides d'Égypte

Ces pyramides construites vers 2500 av. J.-C. servaient de tombeaux à de grands rois. La plus grande mesure près de 150 mètres de haut.

4 Un temple

grec:
le Parthénon

(Athènes,
v^e siècle av. J.-C.)

Les Grecs de l'Antiquité ont bâti des temples dans lesquels ils priaient différents dieux.

- Sur la carte 2 de l'atlas, situe Athènes en Grèce.
- Connais-tu des monuments français qui se sont inspirés des temples grecs ?



bateaux et ont commencé à explorer les côtes, même s'ils ne s'aventuraient pas encore très loin de chez eux.

■ De grands monuments

L'Antiquité a connu de brillantes civilisations comme celles des Égyptiens, des Hébreux, des Celtes, des Grecs et des Romains. Certaines ont développé un art somptueux

et construit des monuments gigantesques comme les pyramides d'Égypte (doc. 3) et les temples grecs (doc. 4).

L E X I Q U E

un araire: un outil qui sert à labourer la terre et à creuser des sillons.

une civilisation: l'ensemble des façons de vivre, de penser, de s'organiser propres à un peuple.

voir
résumé
p. 48

3. A la découverte de Rome

Au cours du temps, les hommes se sont spécialisés dans différents métiers. Ils ont eu besoin d'échanger des biens : par exemple, l'agriculteur avait besoin de vêtements et d'outils que d'autres fabriquaient. C'est ainsi que le commerce et la monnaie sont nés.

1 Le troc

Au début, les hommes ont pratiqué le troc : par exemple, l'agriculteur échangeait avec le forgeron un sac de céréales contre une faucille.

● Que se passait-il lorsque le forgeron n'avait pas besoin de céréales ?



2 L'usage des métaux

Pour faciliter les échanges, les hommes ont utilisé les métaux. Chaque marchandise était évaluée en quantité d'or, de cuivre ou d'argent. Par exemple, l'agriculteur vendait un sac de blé au tisserand pour 10 grammes d'or ; avec cet or, il achetait une faucille au forgeron ; le forgeron pouvait alors acheter des vêtements...

3 La monnaie

Les pièces de monnaie sont devenues le moyen le plus pratique de faire du commerce : elles pesaient un certain poids de métal et l'on reconnaissait leur valeur au dessin ou à l'inscription qui se trouvait dessus. L'invention de la monnaie a permis de développer le commerce.

● Que représente le dessin sur cette pièce ?



La voile fait avancer la galère.

A l'arrière, une rame de côté sert de gouvernail.

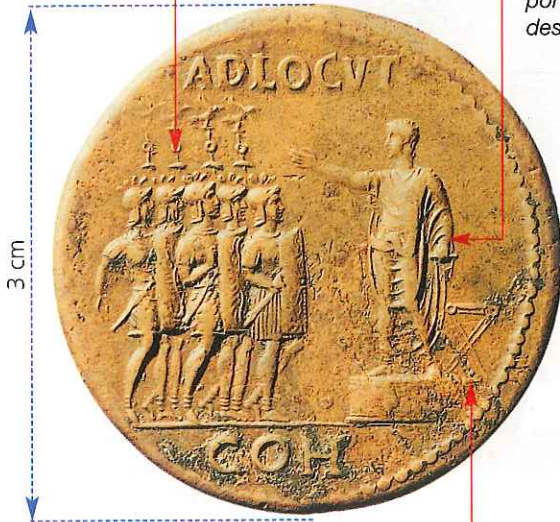


Les rameurs font avancer le bateau.

Le pilote indique la direction à suivre.

Les soldats romains portaient des tuniques, des sandales, des casques, des boucliers et des épées.

Les romains portaient des toges.



Une chaise



Un quadriga

4 Quelques monnaies romaines

De nos jours, on trouve parfois de vieilles pièces enfouies dans le sol. Elles fournissent des informations sur le passé et aident à dater les vestiges que l'on peut découvrir en même temps qu'elles. Ces pièces étaient utilisées à Rome il y a plus de 2000 ans.

- Sur la carte 2 de l'atlas, situe Rome.
- Comment les Romains étaient-ils habillés ?
- Quel meuble peux-tu voir ?
- Quels moyens de transport utilisaient-ils ?
- Comment les faisaient-ils avancer ?
- A quoi voit-on que les Romains étaient des guerriers ?
- Quelles armes utilisaient-ils ?
- Ces monnaies ont été retrouvées dans des régions différentes autour de la Méditerranée : que peut-on en conclure sur le commerce de Rome ?

L E X I Q U E

une galère: un navire de guerre à voiles et à rames.

un quadriga: un char romain tiré par quatre chevaux placés côte à côte.

voir résumé p. 48

4. Rome et sa légende



1 La légende de la louve

(bronze du ^ve siècle av. J.-C., Rome, Palais des conservateurs)

Selon la légende, les jumeaux Romulus et Rémus étaient les descendants d'un prince grec. Vers 800 av. J.-C., les deux bébés ont été abandonnés dans un panier et jetés dans un fleuve. Leur couffin s'est échoué sur une rive du fleuve.

Une louve les a allaités jusqu'à ce que des bergers les recueillent.

- Sur la carte 2 de l'atlas, situe Rome.
- A quoi vois-tu que l'histoire de la louve est une légende ?

2 La fondation légendaire de Rome

Romulus voulait fonder la ville sur la colline du Palatin, tandis que Rémus préférait l'Aventin. Ils discutèrent et en vinrent aux mains. Les colères dégénérèrent en luttes meurtrières. Dans la bagarre, Rémus tomba, frappé à mort. Romulus resta donc seul maître. Après sa fondation, la ville prit le nom de son fondateur.

D'après Tite-Live, Histoire romaine, 1^{er} siècle av. J.-C.

- Pourquoi Romulus et Rémus se sont-ils disputés ?
- Qui fut finalement le fondateur de Rome ?
- D'où vient le nom de la ville ?

■ La fondation de Rome

Rome se situe au centre de l'Italie. La légende raconte que la ville fut fondée en 753 av. J.-C. par deux frères jumeaux : Romulus et Rémus (doc. 1 et 2).

En quelques siècles, Rome est devenue une ville riche et puissante. Les Romains se sont alors lancés à la conquête de nouveaux territoires, en Italie puis dans des régions de plus en plus lointaines.

■ Les conquêtes romaines

L'armée, bien organisée et très disciplinée, suivait une stratégie précise. Cela la rendait supérieure à ses ennemis, qui combattaient dans le désordre (doc. 3).

Les Romains ont donc remporté des victoires éclatantes. A la fin du I^{er} siècle av. J.-C., ils dominaient tout le pourtour de la Méditerranée (carte 2 de l'atlas et chronologie page 1).



3 L'armée romaine (reconstitution)

L'armée romaine était divisée en légions comprenant chacune 4000 soldats. Chaque légion était divisée en bataillons, comprenant 10 soldats et un chef de légion. Pour se protéger, l'armée établissait un camp entouré de murs de protection et d'un fossé. Pendant la bataille, les bataillons étaient disposés en quinconce, comme les cases d'un damier.

- Pourquoi l'armée romaine était-elle plus efficace que les armées ennemies ?

■ L'Empire romain

Les territoires conquis par Rome constituaient un immense empire. Les empereurs successifs rétablirent la paix dans toutes les régions et développèrent l'agriculture, l'artisanat et le commerce à l'intérieur de l'empire.

Pendant plus de quatre siècles, l'Empire romain connut une grande prospérité. Les Romains répandirent leur culture, leur

langue (le latin) et leur mode de vie et d'organisation dans les territoires qu'ils contrôlaient, notamment en Gaule: nous en sommes les héritiers.

LEXIQUE

un empire: un pays et les territoires qu'il a conquis, dirigés par un empereur.

une légion: un groupe de soldats romains.

la prospérité: une période d'enrichissement.

voir
résumé
p. 48

Exercice

Fais des recherches à propos de cette pyramide qui se trouve dans la cour du Louvre à Paris.

1. Quand a-t-elle été construite? Par quel architecte? Est-ce un monument ancien ou récent?
2. Quels matériaux ont été utilisés pour sa construction?
3. De quel monument de l'Antiquité s'inspire-t-elle? Était-il construit dans les mêmes matériaux?



Résumés

Les débuts de l'Antiquité

Les écrits, sources de l'histoire **Le travail des historiens**

Les historiens déchiffrent les textes écrits par les hommes d'autrefois. Ce sont des témoignages précieux sur les événements et la vie des hommes du passé.

Les débuts de l'histoire

Durant l'Antiquité, les hommes ont construit les premières villes et développé le commerce. Ils ont construit de gigantesques monuments, comme les pyramides d'Égypte et les temples grecs.

Les monnaies, sources de l'histoire **A la découverte de Rome**

Autrefois, les hommes pratiquaient le troc. L'invention de la monnaie a permis de développer le commerce. Les monnaies sont une précieuse source d'informations sur les hommes du passé.

Rome et sa légende

La ville de Rome aurait été fondée en 753 av. J.-C. Les Romains ont ensuite conquis de nombreux territoires: au début de notre ère, ils contrôlaient le pourtour de la Méditerranée.