

Proposition de programme de travail de jeudi 11 juin

Jeudi 11 juin

FRANÇAIS :

- ✓ Rédaction : réalise le défi écriture de ta fiche de conjugaison (PDF de conjugaison)
- ✓ Etude de la langue/Orth dictée flash « Après un temps d'arrêt, les magiciens demandèrent à une personne de l'assistance de venir déplier le foulard qui était intact. »

Mots à savoir orthographier cette semaine : journal - savamment - bandelette -
arrêt - morceau - assistance - stupéfaction - bruyamment - renom

Etude de la langue/orth : entraînement à la ceinture jaune sur le livret (1 a et b) après avoir relu les leçons correspondantes.

- ✓ Etude de la langue/conjugaison : relire la leçon « le passé simple 2 » et revoir les terminaisons de tous les verbes
- ✓ corriger le travail de mardi (PDF correction de conjugaison)
- ✓ réaliser les mots alignés (feuille donnée mardi en classe)

Etude de la langue/grammaire : consolidation des connaissances

- Réaliser l'enquête n°1 du livret (donné en classe mardi)

MATHEMATIQUES :

Opérations / addition et soustraction des nombres décimaux : corriger son évaluation

Numération / comparer et ranger des décimaux

- apprendre la leçon (c. aide mémoire)
- corriger « Je me teste » de mardi (PDF correction maths)
- réaliser « As-tu bien compris ? » de la leçon

LECTURE : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h : (entraînement) pour TOUS

HISTOIRE : finir de regarder l'épisode 9 « Les grandes grandes vacances » à l'aide du lien ci-dessous et finir de remplir le questionnaire (donné mardi)

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d;q=les+grandes+grandes+vacances+episode+9>

Pour les élèves concernés, faire son travail d'exposé sur le pays de son choix.