

Proposition de programme de travail de jeudi 2 avril

Jeudi 2 avril

FRANÇAIS :

- Rédaction : invente un nouveau sandwich : donne-lui un nom, écris la recette pour le composer sur ton cahier
- Etude de la langue/Orth : dictée flash « Les groupes de musiciens tant attendus sont montés sur scène après la première partie. La foule a adoré les nouvelles chansons. »

Mots à savoir orthographier cette semaine : concert - durant - spectacle - artiste
- interpréter - tant - tonnerre - applaudissement - pendant - foule

- Etude de la langue/grammaire : faire le travail d'analyse des phrases (voir le PDF travail de français du 2 avril)
- Vocabulaire : corriger les ex de mardi sur les antonymes et réaliser les ex (travail dans le PDF de français du 2 avril)

MATHEMATIQUES :

- Le compte est bon n° 6 : 833 avec 75, 7, 50, 1, 10, 25
- Mesures de durées :

1. Corriger les ex de mardi et visionner à nouveau l'aide-mémoire n° 27 (si besoin) suivant :
<https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337520275>
2. Réaliser les exercices de la fiche (PDF de mathématiques du 2 avril)

Lecture(entraînement) : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h *uniquement pour les élèves n'ayant pas fait l'entraînement lundi*

Rallye lecture documentaire : lire le document sur l'Australie (PDF à télécharger) et répondre aux questions.

Demain tu pourras compter tes points avec l'aide de la correction.

EMC : c'est quoi les fake news ? (voir le PDF EMC du 2 avril)

Rituel art : jour 3 réalise la consigne donnée sur la
fiche.

DIVERS / énigmes : lecture (énigme n° 3 et correction de la n° 2 sur la troisième page)

ENIGME

POLICIÈRE

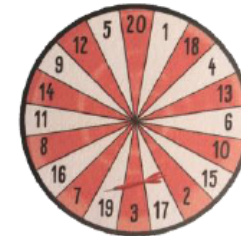
CORRECTION
N°2

LES BILLETS
SONT SOUS LE
TAPIS.



ENIGME N°3

Sherlock Holmes rejoint son ami pour une partie de fléchettes. Il lance sa 1^{ère} flèche dans le 19. Son objectif est de marquer 39 points au total. Il lui reste deux fléchettes qui doivent être plantées dans deux endroits différents, de couleurs différentes. Attention : les deux fléchettes ne peuvent pas être ni dans une même tranche, ni dans deux tranches voisines. Où doit-il viser ?



Ce travail est facultatif. Pour celles et ceux qui veulent se casser un peu la tête, pour celles et ceux qui ne savent pas quoi faire !

En autonomie et au choix : petit + n°6, coloriages avec consigne, dessins à étapes... (fichiers en PDF dans la rubrique école à la maison)