

# Proposition de programme de travail de mardi 12 mai

Mardi 12 mai

## FRANÇAIS :

- ✓ Rédaction : recopie quelques lignes d'une lecture que tu as aimée
- Etude de la langue/Orth dictée bilan de la semaine « Dans quinze minutes, l'Airbus fera chauffer ses réacteurs qui vrombiront dans un vacarme assourdissant. Tous les passagers s'engouffreront dans la carlingue et la passerelle s'éloignera de l'avion. Les portes fermées, l'avion roulera sur la piste. Quand la puissance de ses réacteurs sera à son maximum, son nez se soulèvera, puis ses roues quitteront le sol. Il ne sera bientôt plus qu'un minuscule point qui disparaîtra à l'horizon. »
  - ✓ Premier groupe : se faire dicter jusqu'à « s'éloignera de l'avion »
  - ✓ Deuxième groupe jusqu'à « le sol » ; troisième groupe en entier

### Lecture :

- ✓ Relire le texte oralement et se chronométrer (PDF de français à télécharger)

### Etude de la langue/conjugaison :

- ✓ Corriger l'exercice de lundi (PDF de correction du travail de français)

; revoir les 10 verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, FAIRE, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOIR, VOULOIR et PRENDRE de la semaine dernière.

- ✓ Ceux qui le souhaitent, peuvent s'entraîner à l'aide du logiciel en ligne (jeux pedago) avant de faire les mots alignés au futur (PDF futur mots alignés)

## MATHEMATIQUES :

- Calcul mental : revoir les tables X6, X7 et X8 en s'entraînant avec le lien suivant :

[https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-multiplications-tables-de-6-7-8-\\_pageid363.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-multiplications-tables-de-6-7-8-_pageid363.html)

- Numération / les nombres décimaux :

1. Corriger les ex de lundi (PDF corrections de maths)

2. Visionner à nouveau la vidéo suivante *si nécessaire* :

<https://vimeo.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337519414>

3. Apprendre la leçon « Connaître la valeur des chiffres composant un nombre décimal... » (PDF leçon de maths) et faire les exercices du « As-tu bien compris ? ». Comme la semaine dernière, pour les élèves qui le souhaitent, je vous propose d'utiliser un tableau de numération décimale (PDF à télécharger) ; la 1<sup>ère</sup> page explique son fonctionnement et la seconde est un modèle vierge à imprimer ou reproduire et à remplir pour réaliser les exercices.

Vocabulaire (entraînement) : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h (*attention les élèves qui reviennent en classe jeudi 14 mai ne pourront pas utiliser les ordinateurs à l'école et doivent le faire aussi aujourd'hui*)

Lecture/littérature : lire l'épisode 1 et répondre aux questions « PDF de français »

Vocabulaire : poursuivre la grille de mots croisés sur « comment ça s'appelle ? »

Bonus : je te propose de découvrir la vie de Marie Curie en écoutant le troisième épisode des « odysées » sur le site de Radio France dont voici le lien :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-suite-des-exploits-scientifiques-de-marie-curie-episode-3>

*DIVERS / énigmes : lecture (énigme n°16 et correction de la n°15)*

**CORRECTION**  
**N°15**

Elle l'a livré pendant  
que je parlais au  
téléphone.

Aile – la – lit – v' – ré – paon  
– dent – queue – jeu – part  
– lait – eau – T – lait – faux –  
nœud



**ENIGME**  
**POLICIÈRE**

**ENIGME N°16**

Lorsque le bandit s'est enfui il a perdu un objet. Les relevés d'empreintes ont été faits et le détective sait lequel lui appartient mais Sherlock fait deviner à son assistant lequel il s'agit en lui donnant cet indice : « Elle peut être de radis, de foin ou de cavalier. »



Quel est cet objet?

