

Proposition de programme de travail de mardi 16 juin

Mardi 16 juin

FRANÇAIS :

- ✓ Etude de la langue/Orth dictée flash « Les garçons avaient bu un flacon qui avait eu un effet saisissant. Leurs têtes touchaient désormais le plafond! »

Mots à savoir orthographier cette semaine : contenu - flacon - maintenant -
plafond - inverse - minuscule - espoir - liquide - taille

Etude de la langue/orth : entraînement à la ceinture jaune (3 a et b) sur le livret après avoir relu les leçons correspondantes.

Etude de la langue/conjugaison : introduction au plus que parfait

- Visionner la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-plus-que-parfait-et-le-futur-anterieur.html>
- réaliser « je me teste » (PDF de conjugaison)

Etude de la langue/grammaire : le complément du nom

- réaliser l'enquête n°4 (livret d'enquêtes de grammaire)

MATHEMATIQUES :

Calcul mental : addition des décimaux en ligne : jeu niveau 4

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-5eme-les-decimaux-niv-4-additions-_pageid1306.html

Numération / comparer et ranger des décimaux :

- Relire la leçon
- Corriger la fiche de lundi (PDF correction numération)
- Réaliser la fiche suivante (PDF de maths)

VOCABULAIRE (entraînement) pour TOUS : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h

ARTS VISUELS : poursuivre son travail « Top secret »