## Proposition de programme de travail de mardi 19 mai

## Mardi 19 mai

## FRANÇAIS :

- Etude de la langue/Orth dictée bilan de la semaine « C'est décidé : jusqu'à mon anniversaire, je harcèlerai mes parents pour qu'ils m'offrent un chien! Je sais déjà que je l'appellerai Volt. On lui achètera un beau collier bleu. Je jetterai des bâtons marron au loin et il les rapportera. Il halètera, fatigué d'avoir tant couru, mais ses yeux verts étincelleront de plaisir »
  - ✓ Premier groupe: se faire dicter jusqu'à « collier bleu »
  - ✓ Deuxième groupe jusqu'à « il les rapportera » ; troisième groupe en entier

Etude de la langue/grammaire: corriger les exercices de lundi\_(PDF corrections de français)

Etude de la langue/conjugaison:

- Revoir la leçon sur les régularités et corriger les exercices de lundi (PDF corrections de français)
- Réaliser les exercices de la feuille (PDF de français)

## MATHEMATIQUES :

- Calcul mental : addition des décimaux en ligne :
- https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-4eme-3eme-les-decimaux-niv-1-\_pageid582.html
- Opérations / l'addition des nombres décimaux :

- Visionner la vidéo suivante à nouveau si nécessaire:
- https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html
- Corriger les exercices de lundi 18 mai
- Réaliser les exercices de la fiche. (PDF de maths)

Vocabulaire (entrainement): TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h (attention les élèves qui n'ont pas effectuer l'évaluation de lecture hier doivent la faire aujourd'hui)

Lecture/littérature: lire l'épisode 5 et répondre aux questions (PDF lecture et PDF questions pour les élèves qui n'étaient pas en classe)

Histoire : regarder l'épisode 3 des « Grandes grandes vacances » en cliquant sur le lien suivant :

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d'q=les+grandes+grandes+vacances+episode+3

Arts visuels: le géo musée (PDF de vendredi) à poursuivre pour ceux qui le souhaitent