

# Proposition de programme de travail de mardi 26 mai

Mardi 26 mai

## FRANÇAIS :

- Etude de la langue/Orth dictée flash n°2 « Après la frontière, ils se séparèrent et partirent se réfugier chez leurs amis pour se remettre de leurs émotions. »

Mots à savoir orthographier cette semaine : prairie - temps - après - moment -  
vue - frontière - réfugié - nourrir - rapidement - émotion

### Etude de la langue/conjugaison : le passé simple

- ✓ Corriger le travail de lundi (PDF corrections de français)
- ✓ Visionner à nouveau les vidéos suivantes *si nécessaire* :  
<https://www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4OUdrSGdUug>
- ✓ Revoir la leçon (le passé simple 1) et faire le « As-tu bien compris ? »
- ✓ Réaliser les 2 autres exercices (PDF de français)

### Etude de la langue/grammaire : entretien des connaissances

- ✓ Réaliser l'ex sur les COD/COI (PDF de français)

## MATHEMATIQUES :

- Calcul mental : addition des décimaux en ligne : (pour les élèves qui ont du mal : refaire le jeu du niveau 1 ou 2)  
[https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-4eme-3eme-les-decimaux-niv-3-\\_pageid584.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-4eme-3eme-les-decimaux-niv-3-_pageid584.html)
- Opérations / la soustraction des nombres décimaux :
- Visionner les deux vidéos suivantes : (attention technique de la soustraction par passage : vous pouvez continuer à utiliser l'autre technique sans problème...)  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-22.html>
- Corriger les exercices de lundi 25 mai (PDF de corrections maths)
- Réaliser les exercices de la fiche. (PDF de maths)

VOCABULAIRE (évaluation) : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h (attention les élèves qui reviennent en classe jeudi et vendredi doivent la faire aujourd'hui)

LECTURE/LITTERATURE : lire le chap 7 et répondre aux questions (PDF lecture et PDF questions pour les élèves qui n'étaient pas en classe) ; corriger le questionnaire du chap 6 (PDF corrections du chap 6)

HISTOIRE : regarder l'épisode 5 des « Grandes grandes vacances » en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d?q=les+grandes+grandes+vacances+episode+5> et réaliser le travail sur la fiche (PDF les grandes grandes vacances épisode 5)

