

Proposition de programme de travail de vendredi 3 avril

Vendredi 3 avril

FRANÇAIS :

- Etude de la langue/Orth : dictée bilan de la semaine « *Les deux copines sont allées assister à un concert. Durant la première partie du spectacle, une jeune artiste est venue interpréter ses nouvelles chansons. Un peu plus tard, le groupe tant attendu est monté sur scène. Un tonnerre d'applaudissements a retenti et la foule s'est levée... La musique a inondé la salle pendant près de deux heures. Les deux copines ont adoré.* »
 - ✓ Premier groupe : se faire dicter jusqu'à « *chansons* »
 - ✓ Deuxième groupe jusqu'à « *s'est levée* » ; troisième groupe *en entier*
- Etude de la langue/grammaire : corriger le travail d'analyse des phrases (le PDF correction travail de français du 2 avril)

MATHEMATIQUES :

- Le compte est bon n° 6 : 646 avec 100, 4, 7, 3, 10, 25
- Mesures de durées :
 1. Corriger les ex de jeudi et visionner à nouveau l'aide-mémoire n° 27 (si besoin) suivant : <https://vimeo.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337520275>
 2. Réaliser les exercices de la fiche (PDF de mathématiques du 3 avril)

Vocabulaire(entraînement) : TACIT plateforme ouverte à partir de 14 h *uniquement pour les élèves n'ayant pas fait l'entraînement mardi*

Rallye lecture documentaire : lire le document sur le Canada (PDF à télécharger) et répondre aux questions.

Demain tu pourras compter tes points avec l'aide de la correction.

EMC : corriger « C'est quoi les fake news ? » (voir le PDF correction EMC)

Lecture/HDA : lire le document sur « l'artiste Invader » et faire le quizz. *Cette lecture est conseillée pour préparer la réponse à la 2^{ème} question du concours !!*

Rituel art : jour 4 répondre oralement aux questions posées..

DIVERS / énigmes : lecture (énigme n° 3 et correction de la n° 2 sur la troisième page)

ENIGME

POLICIÈRE

CORRECTION N°3

Les fléchettes doivent être plantées dans les tranches :

6 et 14

Car $19 + 6 + 14 = 39$



ENIGME N°4

Arrivé sur les lieux du crime, Sherlock Holmes observe la scène et trouve plusieurs objets. Il ne sait pas lequel est l'arme du crime. Au même moment, une pierre brise la fenêtre. Le détective ramasse le projectile et lit l'indice :

Elle glisse ses
dents entre les
dents des
autres.

Quelle est l'arme du crime ?



Ce travail est facultatif. Pour celles et ceux qui veulent se casser un peu la tête, pour celles et ceux qui ne savent pas quoi faire !

En autonomie et au choix : petit + n°6, coloriages avec consigne, dessins à étapes... (fichiers en PDF dans la rubrique école à la maison)