

# Se repérer dans le temps

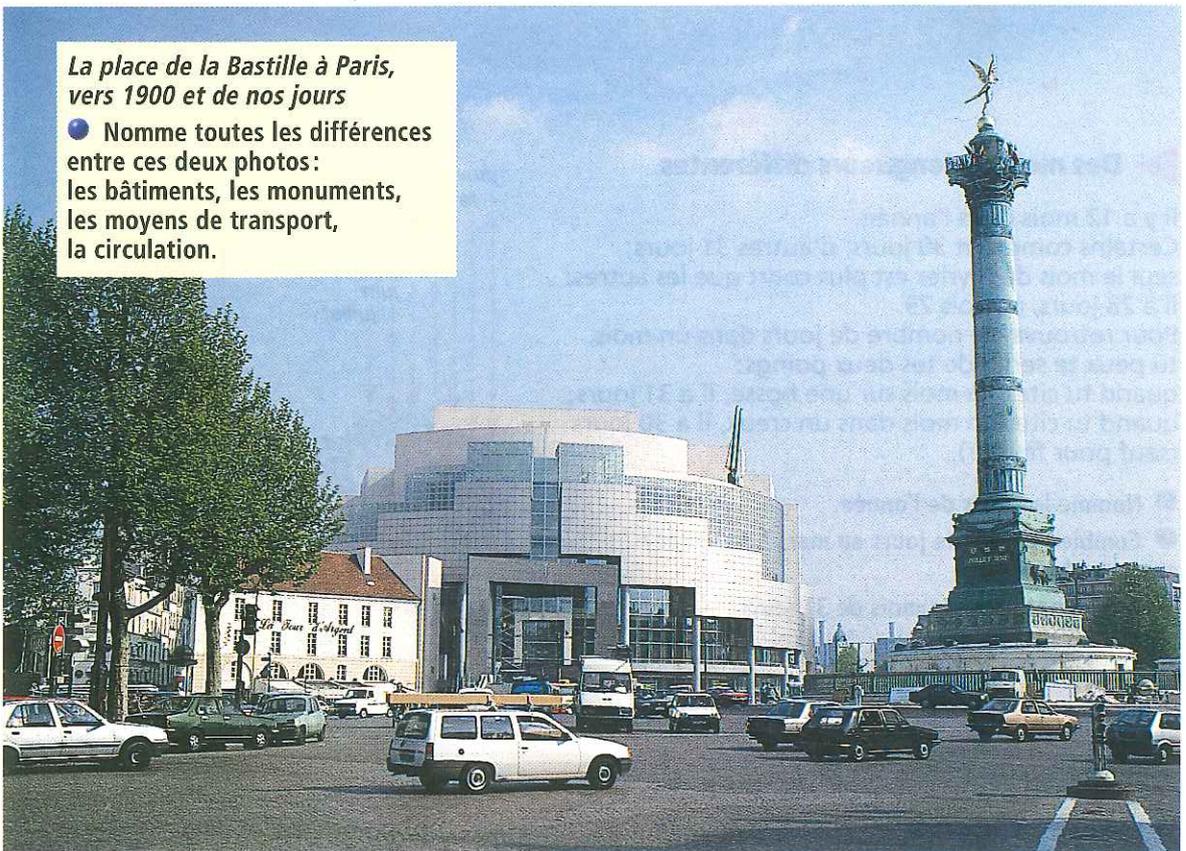
1

*L'histoire est l'étude du passé,  
de tout ce qui nous a précédés.  
Elle s'intéresse aux événements  
et à la manière dont les  
hommes vivaient autrefois.*



*La place de la Bastille à Paris,  
vers 1900 et de nos jours*

● Nomme toutes les différences  
entre ces deux photos:  
les bâtiments, les monuments,  
les moyens de transport,  
la circulation.

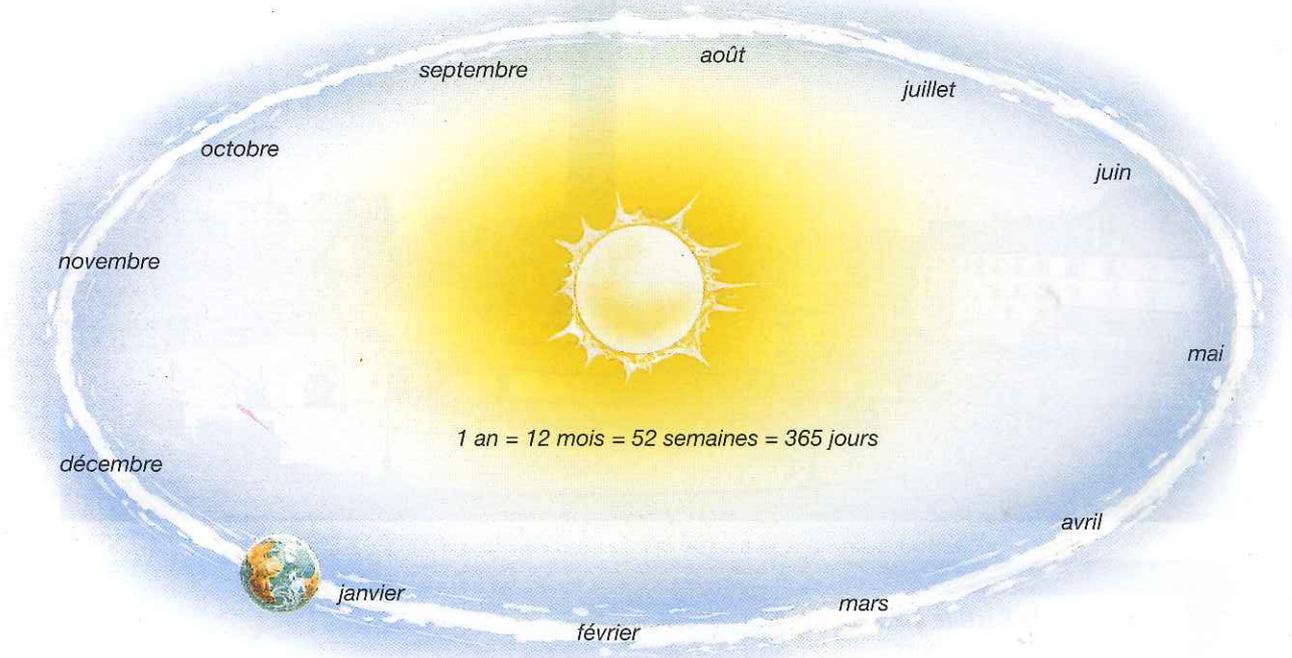


# 1. La mesure du temps

Quand on étudie le passé, il est nécessaire de savoir si un événement s'est produit il y a très longtemps ou récemment, s'il a eu lieu avant ou après un autre événement. C'est pourquoi les hommes ont inventé des mesures pour se repérer dans le temps: jours, semaines, mois, années...

## 1 Les jours, les semaines, les mois et les années

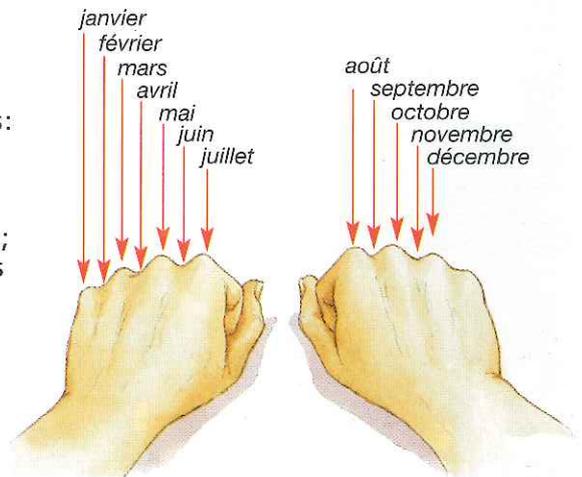
Une journée correspond au temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même. Une année correspond au temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du Soleil. Il y a 365 jours dans une année, c'est-à-dire que la Terre tourne 365 fois sur elle-même en même temps qu'elle tourne une fois autour du Soleil. Il y a 7 jours dans une semaine et 52 semaines dans une année.



## 2 Des mois de longueurs différentes

Il y a 12 mois dans l'année. Certains comptent 30 jours, d'autres 31 jours; seul le mois de février est plus court que les autres: il a 28 jours, parfois 29. Pour retrouver le nombre de jours dans un mois, tu peux te servir de tes deux poings: quand tu cites un mois sur une bosse, il a 31 jours; quand tu cites un mois dans un creux, il a 30 jours (sauf pour février).

- Nomme les mois de l'année.
- Combien y a-t-il de jours en mars? en juillet? en novembre?
- Quels sont les deux mois de 31 jours qui se suivent?



### 3 Les années bissextiles

Dans sa course autour du Soleil, la Terre prend chaque année un léger retard: il lui faut 365 jours et presque 6 heures pour faire un tour complet.

Au bout de quatre ans, la Terre a donc 24 heures de retard, c'est-à-dire un jour. Pour lui permettre de rattraper ce retard, une année sur quatre, on ajoute un 366<sup>e</sup> jour au calendrier: c'est le 29 février.

Les années de 366 jours sont appelées « années bissextiles ». 2004, 2008, 2012... sont des années bissextiles.

- Comment appelle-t-on les années dont le mois de février comporte 29 jours ?
- Les années suivantes sont-elles bissextiles: 2016, 2018, 2020 ?
- Quelle sera la prochaine année bissextile ?
- Si un enfant est né le 29 février 2000, quand fête-t-on son premier anniversaire ?



### 4 Les siècles et les millénaires

Suivant le temps que l'on mesure, on ne choisit pas les mêmes unités: la durée d'une course à pied se mesure en secondes; l'âge d'une personne se compte en années... Les historiens utilisent d'autres unités pour mesurer des temps très longs: le siècle qui dure 100 ans, et le millénaire qui dure 1000 ans.

- Marie-José Pérec est championne du monde de course à pied (1). A partir de quand lance-t-on le chronomètre pour calculer le temps de sa course? Quand l'arrête-t-on? Pourquoi utilise-t-on les secondes pour mesurer le temps de sa course?
- Cet homme a 101 ans (2): a-t-il vécu plus d'un siècle ou moins d'un siècle?
- Cette statue en terre cuite a été retrouvée dans une tombe en Chine (3). Elle est vieille de plus de 2000 ans: combien cela fait-il de siècles? de millénaires?

## 2. La date

La date permet de situer un événement dans le temps, de manière précise. Pour cela, on choisit un point de départ. En effet, lorsque l'on veut mesurer une longueur avec la règle, on calcule toujours à partir du zéro de la règle. De même, la date se calcule à partir du point de départ que l'on a choisi.

### 1 La naissance de Jésus

(peinture de Maurice Denis, 1870-1943, Toulouse, musée des Augustins)

En France, on utilise pour point de départ du calendrier la naissance de Jésus-Christ, en l'an 1 (il n'y a pas d'année 0: c'est comme si la règle graduée commençait à 1). Ainsi, la Révolution française de 1789 a eu lieu la 1789<sup>e</sup> année après la naissance de Jésus. La date complète comporte le nom du jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le nom du mois et l'année, c'est-à-dire le nombre d'années écoulées depuis la naissance de Jésus. Par exemple, le premier jour de l'an 2000 est le samedi 1<sup>er</sup> janvier 2000.

- Quelle est la date d'aujourd'hui ?
- Depuis combien de temps la naissance de Jésus a-t-elle eu lieu ?



### 2 Avant notre ère

(statue gauloise, 1<sup>er</sup> siècle, Beauvais, Musée départemental)

On peut aussi déterminer la date des événements qui ont eu lieu avant la naissance de Jésus. Par exemple, les Romains ont battu les Gaulois à Alésia 52 ans avant la naissance de Jésus: on dit que cet événement a eu lieu en 52 avant Jésus-Christ ou en 52 avant notre ère (on écrit - 52 ou 52 av. J.-C.).

- Que signifient les dates suivantes: 1492? 496? 1314 av. J.-C.? -1100?

### 3 Compter les siècles

Le premier siècle commence avec la naissance de Jésus-Christ et se termine en l'an 100.

Le deuxième siècle commence donc en l'an 101 et se termine en l'an 200, et ainsi de suite.

Pour trouver le siècle à partir d'une date, on prend le nombre de centaines d'années dans la date et l'on ajoute 1.

Par exemple: 
$$\begin{array}{r} 1492 \\ + 1 \\ \hline 15 \end{array}$$
 1492 est au 15<sup>e</sup> siècle

Mais l'année 100 appartient au 1<sup>er</sup> siècle, l'année 200 au 2<sup>e</sup> siècle et l'année 2000 au 20<sup>e</sup> siècle.

On peut aussi compter les siècles avant notre ère: 52 av. J.-C. appartient au premier siècle avant notre ère.

On compte les millénaires de la même manière:

le 1<sup>er</sup> millénaire va de l'an 1 à l'an 1000;

le 2<sup>e</sup> millénaire va de l'an 1001 à l'an 2000

et le 3<sup>e</sup> millénaire commence le 1<sup>er</sup> janvier 2001.

- A quel siècle appartient chacune des dates suivantes: 1515? 1848? 1968? 1314 av. J.-C.?
- A quel millénaire appartiennent-elles?

### 4 Les chiffres romains

En histoire, on utilise beaucoup les chiffres romains: pour compter les siècles et les millénaires, pour nommer les rois et les distinguer les uns des autres.

Par exemple, on écrit Henri IV pour désigner le 4<sup>e</sup> roi qui a porté le nom d'Henri.

I	1	VII	7	XIII	13	XIX	19
II	2	VIII	8	XIV	14	XX	20
III	3	IX	9	XV	15	XXI	21
IV	4	X	10	XVI	16	XXII	22
V	5	XI	11	XVII	17	XXIII	23
VI	6	XII	12	XVIII	18	etc.	

Si l'on met deux chiffres semblables côte à côte, on les additionne:

par exemple, II (1 + 1) = 2.

Si l'on met un petit chiffre après un grand,

on les additionne aussi:

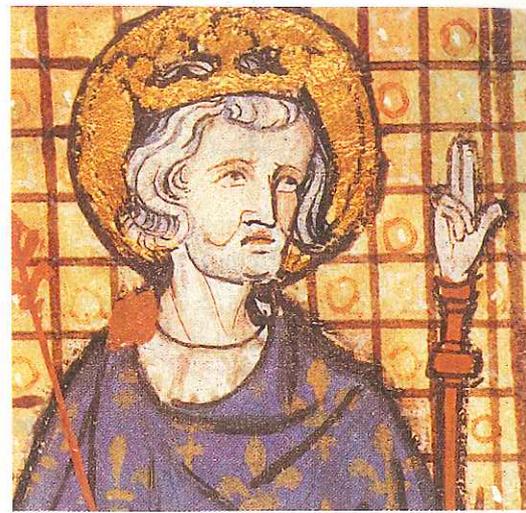
par exemple, XI (10 + 1) = 11.

Mais si l'on met un petit chiffre avant un grand,

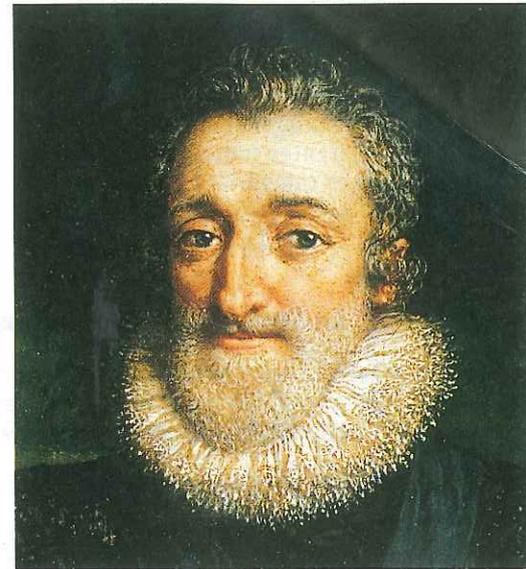
on le soustrait:

par exemple, IX (1 ôté de 10) = 9.

- Nomme les rois dont le portrait se trouve sur cette page.
- Combien de rois ont porté le nom de Louis avant Louis XVI?
- Écris en chiffres romains: 13<sup>e</sup> siècle, 18<sup>e</sup> siècle, 4<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ, 3<sup>e</sup> millénaire.



Louis IX, dit saint Louis, enluminure du XIV<sup>e</sup> siècle



Henri IV, tableau du XIV<sup>e</sup> siècle



Louis XVI, tableau du XVIII<sup>e</sup> siècle

voir  
résumé  
p. 16

# 3. Les calendriers

Dans notre calendrier, l'année a 365 jours (sauf les années bissextiles). Il y a 12 mois dans une année et 7 jours dans une semaine. Mais il existe d'autres calendriers, c'est-à-dire d'autres systèmes pour diviser le temps et déterminer la date.

## 1 Le calendrier musulman

Dans notre calendrier, le point de départ choisi est la naissance de Jésus-Christ. Les musulmans comptent les années à partir du départ du prophète Mohammed (ou Mahomet) de La Mecque vers Médine en 622.

- Pourquoi deux années différentes sont-elles inscrites sur ce calendrier ?
- Peux-tu tout lire sur ce calendrier ? Pourquoi ?

<p><b>7</b> جانفي Janvier 1998</p>	<p>الأربعاء MERCREDI</p>	<p><b>8</b> رمضان Ramadan 1418</p>
<p>الوقت هو الحياة Le temps, c'est la vie</p>		

## 2 Le Nouvel An chinois dans les rues de Paris

Dans le calendrier français, l'année commence le 1<sup>er</sup> janvier. Chez les Chinois, le Nouvel An est célébré lors de la fête du Têt, au milieu du mois de janvier. A cette occasion, on organise des défilés de « dragons » et on fait exploser des pétards.

- A quoi vois-tu que cette fête se déroule en France ?



Le repas de la nouvelle année juive comporte des mets doux pour que la nouvelle année soit douce et des choses amères pour effacer l'amertume de l'année passée:



Le pain et le sel sont cachés sous la serviette.

Shana Tova signifie « bonne année » en hébreu.

### 3 Le Nouvel An juif

Le calendrier juif commence en 3761 av. J.-C., date longtemps considérée comme celle de la création du monde. De ce fait, l'an 2000 pour les chrétiens représente l'an 5760 dans le calendrier juif. Roch Hachana est la fête qui marque le début de l'année dans le calendrier juif. L'année juive a tantôt 12 mois tantôt 13 mois qui comptent chacun entre 24 et 30 jours.

#### L E X I Q U E

**l'hébreu:** la langue de la religion juive.

**les musulmans:** les personnes dont la religion est l'islam.

### 4 Le calendrier grégorien

C'est Jules César, grand général romain, qui a établi les bases de notre calendrier, en 46 av. J.-C. Il a donné aux mois les noms que nous leur connaissons. Par exemple, octobre signifie huitième mois... Il a également fixé la semaine à 7 jours. Par exemple, lundi signifie jour de la Lune, mardi celui de Mars... En 1582, le pape Grégoire XIII a légèrement modifié ce calendrier qui est alors devenu le calendrier grégorien: le nôtre.

● Pourquoi notre calendrier s'appelle-t-il le « calendrier grégorien » ?

voir résumé p. 16

# 4. La frise chronologique

Les historiens et les géographes utilisent les cartes pour représenter et localiser l'espace qu'ils étudient.

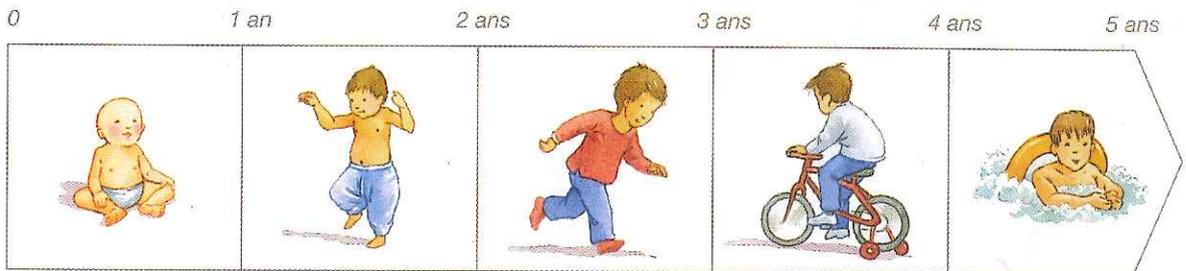
De même, les historiens ont besoin de représenter les périodes qu'ils étudient pour comprendre le déroulement du temps et dater les événements : ils utilisent un schéma appelé « ligne du temps » ou « frise chronologique ».

## 1 La ligne de vie par âge

Pour représenter la vie d'une personne, on peut tracer une ligne de vie sous la forme d'un ruban. Sur ce ruban, le passé se trouve à gauche et le présent à droite ; il se termine par une flèche pour indiquer le futur.

Cette ligne de vie est celle d'un enfant de 5 ans.

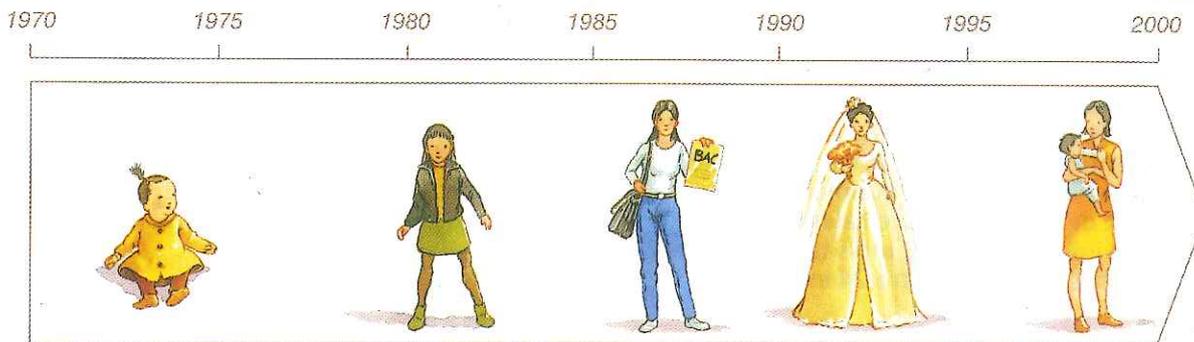
Sa naissance est située à gauche et son âge actuel à droite. Chaque case représente une année. Au-dessus de chaque case, on peut lire l'âge qui correspond à cette année-là.



- A quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher ?
- Qu'a-t-il appris d'abord : à nager ou à faire de la bicyclette ?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie ?

## 2 La ligne de vie par année

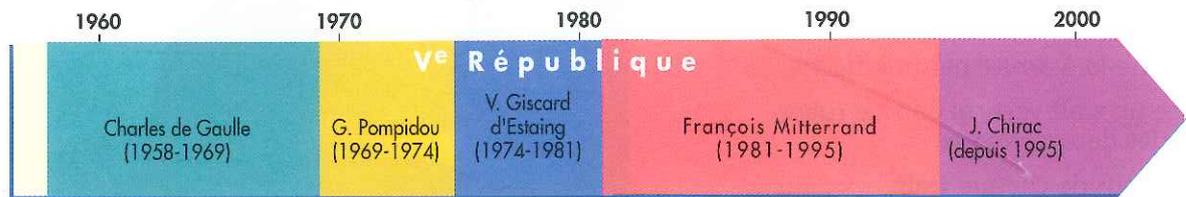
Sur la ligne de vie d'une personne, on peut écrire les années correspondant à chaque époque. Voici la ligne du temps correspondant à la vie d'une personne née en 1970.



- Quand cette personne est-elle née ?
- Qu'a-t-elle fait entre 1985 et 1990 ?
- A quel âge s'est-elle mariée ?
- Quel âge aura-t-elle en 2050 ?

### 3 La frise chronologique courte

Les historiens représentent l'histoire d'un pays ou d'une région sur des frises chronologiques qui ressemblent à des lignes de vie par date. Voici la frise chronologique représentant la succession des présidents de la V<sup>e</sup> République en France.



- Comment s'appelle l'actuel président de la République ?
- Quel a été le premier président de la V<sup>e</sup> République ? Qui lui a succédé ?
- En quelle année Valéry Giscard d'Estaing est-il devenu président de la République ?
- Quelle a été la dernière année de la présidence de François Mitterrand ?

Il est très important de respecter la taille accordée à chaque période. Par exemple, sur cette frise, une année correspond à 3 mm environ. De cette façon, on peut facilement comparer deux périodes : la partie la plus large sur la frise correspond à la période la plus longue.

- Quel président est resté le plus longtemps au pouvoir ? Comment le sais-tu ?
- Quel président est resté le moins longtemps ? Comment le sais-tu ?

### 4 La frise chronologique longue

Une frise chronologique représente souvent des périodes beaucoup plus longues : plusieurs siècles voire plusieurs millénaires. Mais on n'a pas la place d'écrire toutes les années (pour un millénaire, il faudrait en écrire 1000). On choisit alors d'écrire les siècles ou les millénaires. On peut aussi placer, entre les dates, le numéro des siècles. Voici la frise chronologique qui représente l'histoire de France depuis l'an 1.



- Comment s'appelle la première période de l'histoire de France ?
- Dans quelle période sommes-nous actuellement ?
- Quand le Moyen Age a-t-il commencé ?
- A quelle période appartient le xvii<sup>e</sup> siècle ?

On a parfois besoin de situer des événements sur une frise chronologique. Par exemple, sur cette frise, on a placé la Révolution française de 1789. Pour que l'on sache bien qu'il ne s'agit pas d'une longue période (comme le Moyen Age) mais d'une date précise, on écrit cette date sur la frise chronologique et on place un point ou une croix à l'endroit correspondant.

- Que s'est-il passé en 496 ? en 1515 ?
- Quand Charlemagne est-il devenu empereur ? Durant quelle période était-ce ?

# Exercice

## 1. Dessine ta propre ligne de vie.

Pour cela, trace un ruban :  
sa hauteur doit être de deux carreaux  
et sa largeur de deux carreaux pour  
chaque année de ta vie.  
Termine-la à droite par une flèche.

Trace un trait vertical dans le ruban  
tous les deux carreaux.

Au-dessus de chaque trait,  
écris l'âge correspondant  
comme sur le modèle de la page 14 :  
1 an; 2 ans...

Dans chaque carré, dessine ce que tu  
faisais ou comment tu étais à cette époque  
(tu peux aussi coller une petite photo).

Attention, ne te trompe pas :  
entre 0 et 1 an, tu étais un bébé  
de moins de 1 an ;  
entre 5 et 6 ans, tu avais 5 ans.

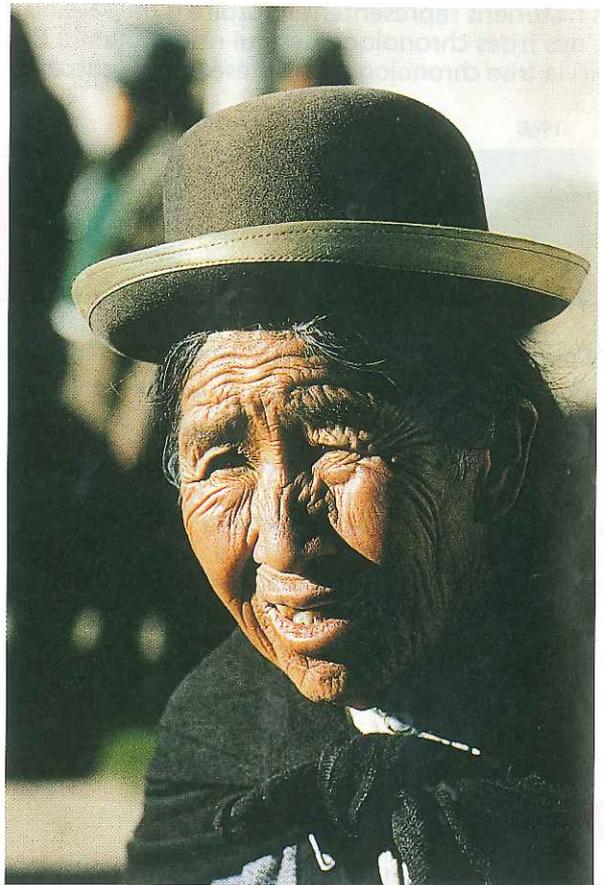
Complète ta ligne du temps en écrivant  
au-dessous les années correspondant  
à chaque âge.

## 2. Cette personne est née en 1896. ▶

Quel âge a-t-elle ?

En quel siècle est-elle née ?

En quel millénaire est-elle née ?



# Résumés

## Se repérer dans le temps

### La mesure du temps

Une année comporte 365 jours (366 jours pour les années bissextiles). Un siècle comporte 100 années et un millénaire 1000 ans.

### La date

La date permet de situer un événement dans le temps. Le calendrier démarre à la naissance de Jésus (c'est l'an 1).

### Les calendriers

Les calendriers juif, musulman ou chinois ne démarrent pas à la naissance de Jésus et sont découpés de manière différente.

### La frise chronologique

Pour représenter le déroulement du temps, les historiens tracent des frises chronologiques. Le passé est à gauche, le présent à droite.