

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour. Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux. Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée. Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis ____ minutes et ____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport à lundi.

OUI

NON

Le futur simple des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe



Avant de faire les exercices, tu peux t'entraîner avec ce logiciel, ici :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-le-futur-1er-groupe- pageid224.html>

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- La semaine prochaine, nous (**manger**) _____ à la cantine.
- Nous (**préparer**) _____ une chanson pour la fête de l'école.
- Elle (**fermer**) _____ sa valise dès qu'elle sera prête.
- Je (**choisir**) _____ une pizza au poulet.
- Ils (**changer**) _____ la décoration.

- La police municipale (**arrêter**) _____ le conducteur imprudent.
- Tu (**applaudir**) _____ quand le spectacle sera fini.
- Vous (**remplir**) _____ l'arrosoir.
- Il (**choisir**) _____ un livre à la bibliothèque.

➔ **Exercice 2** : **Transpose** ce texte au futur simple.

Au loin retentit un grognement. Un jeune panda surgit d'un bosquet. Il quitte sa mère et forme un groupe avec d'autres jeunes pandas. Ceux-ci se déplacent beaucoup. Dans la forêt, ils finissent par trouver leur bonheur : un sous-bois de bambous.

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

Le défi de Julie (2^{ème} partie)

À la récré de l'après-midi, on est allées voir Kevin et sa bande. Le maître les avait à l'œil, alors ils se tenaient à carreau. C'est moi qui ai attaqué la première, en disant que leur course du matin était complètement nulle.

-C'est bien beau de la trouver nulle, m'a répliqué Marco avec un air mauvais, mais si tu peux nous trouver des vraies Formule 1, moi je veux bien. C'est toi qui es nulle, ma pauvre Julie ! On leur a lancé alors le défi que j'avais mis au point : faire une vraie course contre nous.

-À quatre contre trois ! s'est exclamé Ziad en éclatant de rire. Nous, on est super d'accord, mais il faudra pas pleurer si vous perdez. À mon avis, c'est couru d'avance.

-J'en suis moins sûre que toi, lui rétorqua Jenny, avec des éclairs de colère dans les yeux.

-Ce sera une course en plusieurs manches, et c'est nous qui choisirons les épreuves, ajouta Cathy.

-Si ça peut vous faire plaisir, ricana Laurent. C'est quand vous voudrez, les filles.

-Eh bien rendez-vous mercredi après-midi devant l'entrée du supermarché, à deux heures, ajoutai-je pour clore la discussion. Et venez avec chacun une pièce de 1 euro.

-Ah! les voleuses! hurla Kevin. En plus elle est payante, leur course de nulles.

-Ne t'en fais pas, on te le rendra ton euro, que tu perdes ou que tu gagnes. En tout cas, tu en auras besoin pour la course.

Les quatre garçons n'en surent pas davantage ce soir-là, ni même le lendemain, et furent obligés d'attendre jusqu'au mercredi après-midi. Pas un retardataire, à deux heures devant l'entrée du supermarché. Et pas une pièce manquante...

Bon, on ne va perdre de temps, annonçai-je d'entrée de jeu. Première épreuve : chacun va chercher un caddie et le rapporte ici.

-Mais c'est pas une course, ça ! fit Kévin en haussant les épaules. On n'est pas venus pour faire les courses, mais pour faire la course ! Ricanements complices des trois copains.

-Nous aussi, on meurt de rire, commenta Jenny. Mais ça suffit. On a autre chose à faire qu'écouter ta blague à 1 centime d'euro. Et puis, si vous voulez courir avec une Formule 1, il faut bien que vous alliez en chercher une, n'est-ce pas ?

-Top chrono, coupai-je. On est sept. Le premier revenu ici aura gagné sept points, le second six, et ainsi de suite. Le dernier aura quand même un point, pour se consoler. À la fin de cette première épreuve, le classement mettait les trois filles en tête. Avec leurs gentilles mines de futures ménagères, elles n'avaient étonné personne. Par contre, quand le costaud de la sécurité avait vu fondre les quatre garçons sur les caddies, ils les avaient renvoyés sans ménagement. Ils avaient dû revenir prudemment l'un après l'autre chercher l'indispensable véhicule. Sans prendre le temps de savourer notre victoire, j'enchaînai :

-Direction le terrain de sport, derrière le supermarché. Pour la seconde épreuve, j'avais choisi la piste de course du soixante mètres, avec ses couloirs séparés par des traits de peinture blanche. En courant avec ma classe, je m'étais dit un jour que ce serait amusant d'y faire une course de caddies. Maintenant mon idée se réalisait. Nous étions tous les sept sur la ligne, les mains crispées sur la barre de conduite, attendant que je donne le top départ. Trois...deux...un... zéro !

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes.

1. Quel défi les filles lancent-elles aux garçons ?
2. Pourquoi chaque enfant doit ramener un euro ?
3. Combien de points ont obtenu les filles lors de la première épreuve ?

Et les garçons ?

4. À ton avis, qui va gagner la seconde épreuve ?