

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour. Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux. Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée. Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.

CONJUGAISON

À quel temps sont conjugués la plupart des verbes du texte que tu viens de lire ? Bien sûr, tu as reconnu le futur simple. (Trop facile ! Tu es vraiment en forme aujourd'hui !)
Comme tu l'as compris, on va étudier, ces prochains jours, le futur simple (temps que tu as déjà rencontré au CM1)

Le futur simple des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe

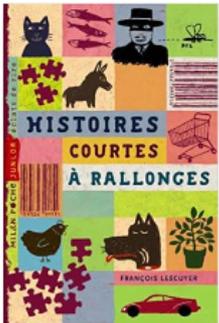


Pour bien comprendre ta leçon, regarde ces deux vidéos !

- Les verbes du 1^{er} groupe au futur simple : <https://www.youtube.com/watch?v=8DgXf2PYIF8>
- Les verbes du 2^{ème} groupe au futur simple : https://www.youtube.com/watch?v=qI_zsSdKSjw

Exercice : relève les phrases au futur simple dans les phrases ci-dessous.

- Tu oseras lui parler
- Ce soir, ils resteront manger.
- Il finit son travail.
- Nous rêvons d'une glace.
- Nous quitterons notre travail de bonne heure.
- Vous refusez de nous aider.
- Ils saliront la maison avec tous ces travaux.
- J'avertirai ma sœur de leur venue.
- Vous désobéissez à vos parents.
- Il démolira ce mur.
- Vous ralentirez à l'approche du stop.
- Je manquerai ton anniversaire.
- Nous cherchions nos clés.
- Vous choisirez cette place.
- Ils mangeaient dehors.
- Vous gagnerez le match.



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

Cette semaine, nous allons travailler sur une nouvelle intitulée « **Le défi de Julie** », tiré du livre « **Histoires courtes à rallonges** »

Une nouvelle, c'est un récit court.

Le défi de Julie

Qu'il s'en prenne qu'à lui-même, Kevin ! Il l'a bien cherché, son accident. Et puis après tout, ce n'est pas si grave que ça ! Il ne s'est même pas cassé une dent, et les croûtes aux genoux et aux coudes seront parties dans huit jours. N'empêche, qu'est-ce qu'il a saigné !... Au début, c'est toujours pareil : il monte ses copains contre nous, les filles, et après il nous provoque. Cette fois-ci, ça avait commencé lundi matin à l'école, pendant l'accueil. D'habitude, il parle foot ou rugby avec Laurent et Marco. Dès fois aussi avec Ziad. À la récré, ils continuent en jouant au ballon. Ils font exprès de l'envoyer sur nous ou alors ils jouent juste à côté de nous, pour nous envoyer un coup de pied de temps en temps. C'est surtout Cathy qui est visée, parce qu'elle est toujours en jupe et que le ballon lui fait des bleus sur les mollets. Ils n'arrêtent pas de se moquer d'elle à cause de ça. Et si jamais elle a trop mal et se met à pleurer, ça les fait

rigoler encore plus. Ce lundi, le ballon avait été remplacé par des voitures de course. Kevin avait regardé le Grand Prix de Formule 1 de Monaco, et il racontait aux autres comment le vainqueur avait gagné en prenant tous les risques dans les virages. À la récré de dix heures, on a eu droit à un Grand Prix spécial école Jules-Verne avec Kevin courant en tête comme un dératé, suivi de Marco en deuxième position. Ziad et Laurent étaient côte à côte derrière eux. Comme pour de vrai, ils prenaient tous les risques dans les virages. Et tant pis pour les spectateurs, ou plutôt les spectatrices. On a rarement été autant bousculées par des bolides humains, avec des Vroom-vrooom postillonneurs à chaque passage. Si bien que M. Goigoux, le maître de surveillance, a dû siffler la fin de la course avant le temps prévu, parce que personne n'arrivait à jouer calmement. Les quatre champions ont été condamnés à rester assis sur un banc jusqu'à la fin de la récré, et on a enfin pu être tranquilles. C'est là que j'ai eu mon idée : frapper un grand coup, sinon les garçons n'arrêteraient jamais de nous embêter. J'en ai aussitôt parlé aux copines. Cathy a été tout de suite d'accord. Pour Jenny, ça a été un peu plus long, mais finalement elle a dit oui. Malheureusement, les autres ont refusé. Aya craignait de se faire disputer par son frère, qui est copain avec Ziad, et Mélanie avait peur de déchirer ses vêtements s'il arrivait quelque chose. Enfin, au bout du compte, on était quand même trois.

Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes.

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Selon toi, qu'est-il arrivé à Kevin ?
3. Pourquoi c'est toujours Cathy qui se fait embêter par les garçons ?
4. Quel est le nom de l'école où se déroule l'action ?
5. Pourquoi les garçons finissent-ils par être punis ?
6. Selon toi, quelle est l'idée de Julie pour que les garçons arrêtent d'embêter les filles ?