

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis ____ minutes et ____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI NON

CONJUGAISON

Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers des verbes du 3^{ème} groupe

Il n'y a pas forcément de leçon sur le futur simple des verbes du 3^{ème} groupe. Un élève de CM2 doit connaître la conjugaison de **10 verbes essentiels**. Donc chaque jour, nous verrons quelques verbes et il faudra les apprendre.

POUVOIR	VOIR	VOULOIR	PRENDRE
Je pourrai	Je verrai	Je voudrai	Je prendrai
Tu pourras	Tu verras	Tu voudras	Tu prendras
Il pourra	Il verra	Il voudra	Il prendra
Nous pourrons	Nous verrons	Nous voudrons	Nous prendrons
Vous pourrez	Vous verrez	Vous voudrez	Vous prendrez
Ils pourront	Ils verront	Ils voudront	Ils prendront

➔ **Exercice 1 : Conjugue** les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Ton frère et toi (**pouvoir**) _____ attendre le bus à l'abri.
- Vous nous (**voir**) _____ demain.
- Dans quelques mois, ma petite sœur (**pouvoir**) _____ se déplacer seule.
- Demain, ils (**vouloir**) _____ certainement manger au restaurant.
- Nicolas (**reprendre**) _____ des forces et (**faire**) _____ tout son possible pour terminer la course.
- En sortant de l'école, nous (**pouvoir**) _____ jouer avec nos amis dans le parc.

➔ **Exercice 2 : Réécris** ce texte au futur simple.

Il **fait** froid. Je **prends** mon gros manteau, un bonnet et des gants. Pendant la journée, nous **voyons** tomber des flocons et alors nous **pouvons** faire une bataille de boules de neige.

PETIT CONCOURS : chaque jour, je vous poserai une question dans n'importe quel domaine. Le premier à me répondre sur Classroom gagnera 3 points, le second 2 points et les autres 1 point.

Question n° 12 : trouve la réponse à l'énigme suivante.

« Un agent secret saute par une fenêtre d'une maison de cinq étages et il ne se fait pas absolument pas mal.

Comment a-t-il fait ? »