

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.

CONJUGAISON

Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers des verbes du 3^{ème} groupe

Il n'y a pas forcément de leçon sur le futur simple des verbes du 3^{ème} groupe. Un élève de CM2 doit connaître la conjugaison de **10 verbes essentiels**. Donc chaque jour, nous verrons quelques verbes et il faudra les apprendre.

Voici les trois premiers !

ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je serai	J' aurai	J' irai
Tu seras	Tu auras	Tu iras
Il sera	Il aura	Il ira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez
Ils seront	Ils auront	Ils iront



Pour bien comprendre ta leçon, regarde cette vidéo !

<https://youtu.be/HduUEiNDUY8>

➔ **Exercice 1** : Dans chacune de ces phrases, **relève** les verbes conjugués au futur simple. **Indique** leur infinitif.

- Passez-nous voir quand vous voudrez : vous serez les bienvenus.
- Tu iras à la pharmacie et tu prendras les médicaments dont nous avons besoin.
- Ils quittent leur maison à l'instant, mais ils arriveront rapidement.
- Il pense déjà à ce qu'il aura pour son anniversaire.
- Demain, je vais aller à la piscine et j'y verrai mon entraîneur.
- Attendons-les car ils voudront certainement goûter cette délicieuse tarte !

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

Le défi de Julie (dernière partie)

Les garçons ont accepté, bien sûr, en se disant que, s'ils gagnaient, on serait de nouveau à égalité. Il faudrait alors une course de plus pour connaître le vainqueur final. Et dans ce cas, à eux de choisir le type de course...

Mais on n'en était pas encore là, surtout que l'idée de Jenny était vraiment excellente...

On s'est donné rendez-vous un quart d'heure plus tard en haut des marches du théâtre, le temps pour Cathy et moi de passer chez nous prendre quelques vieilles poupées.

- Voilà, annonça-t-elle ensuite. Les caddies seraient des voitures d'enfant. On met une poupée dans chacun, et il faut dévaler les marches le plus vite possible, sans accider les poupées.

Nous, les filles, on a eu l'habitude de transporter nos poupées dans des landaus quand on était petites. C'est comme faire du vélo : une fois qu'on a appris on n'oublie pas...

Quant aux garçons, on s'attendait au pire, mais ils nous ont vraiment joué *Désastre et compagnie*. Dès la cinquième marche, Laurent a éjecté Rosette, la poupée de mes quatre ans. Ziad est parti plus prudemment, mais il lui est arrivé la même mésaventure six marches plus bas.

Le clou du spectacle, c'est Kévin et Marco qui nous l'ont fait, je ne sais pas comment d'ailleurs. Je pense que Marco a trébuché. Son caddie a rebondi sur une marche et s'est envolé en catapultant la poupée qu'il transportait.

À ce moment-là, Kévin a trébuché lui aussi, parce qu'il a voulu regarder ce qui arrivait à Marco. Son caddie est parti en avant, culbutant lui-même jusqu'en bas. Kévin a pour sa part descendu deux marches sur les genoux et les coudes, qu'il a largement râpés. Mais le mieux de tout, c'est qu'il s'est fait coiffer ensuite par le caddie de Marco, qui a fini son vol plané retourné à l'envers sur lui...

Derrière les barreaux, Kévin ! On aurait dit un lion en cage...

Il n'y avait plus aucun doute, on avait bel et bien gagné la course. Et pourtant on était des filles ! Et de trois contre quatre, en plus !

Mais l'heure n'était pas aux cris de victoire. Aussitôt sorti de sa cage, Kévin s'est mis à pleurer en hurlant comme un chien qui s'est coincé la patte dans une porte. Il avait sans doute un peu mal, mais c'est quand même un sacré douillet. Et surtout, il n'a pas supporté de voir sa jambe et son bras en sang.

Comme il boitait, Marco et Laurent l'ont accompagné chez lui. Quant à Ziad, il nous a aidés à récupérer nos poubelles et à rapporter les caddies. En nous voyant arriver, le vigile nous a remerciés, parce qu'il a cru qu'on avait fait la collecte des caddies que des gens abandonnent ici ou là dans les rues, autour du magasin. Comme on n'allait pas lui expliquer notre histoire de course, on s'est contentées de lui faire un sourire.

Normalement, Kevin et ses copains devraient nous laisser tranquilles pour un bon bout de temps. Mais d'après Jenny, qui les a surpris sur le stade et près du théâtre, il vaudrait quand même mieux se méfier. Il semblerait qu'ils s'entraînent au skate et au roller. En plus, ils nous regardent pendant les récréés avec des airs sournois qui en disent long.

Du coup, on a décidé de s'entraîner nous aussi, au cas où ils mijoteraient un autre défi à leur manière...

➔ **Exercice 1** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

• ils = _____

• eux = _____

• moi = _____

• elle = _____

• lui = _____

• nous = _____

Ecriture/rédaction

Exercice : les garçons proposent un défi aux filles. Raconte en quelques lignes ce défi. Tu peux insérer des dialogues.

PETIT CONCOURS : chaque jour, je vous poserai une question dans n'importe quel domaine. Le premier à me répondre sur Classroom gagnera 3 points, le second 2 points et les autres 1 point.

Question n° 10 : trouve la réponse à l'énigme suivante.

« Plus je suis chaud, plus je suis frais. »

Qui suis-je ?