

LECTURE ORALE

Exercice : Lis ce texte à voix haute et chronomètre-toi. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis ____ minutes et ____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport à lundi.

OUI

NON

CONJUGAISON

Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers des verbes du 3^{ème} groupe

Il n'y a pas forcément de leçon sur le futur simple des verbes du 3^{ème} groupe. Un élève de CM2 doit connaître la conjugaison de **10 verbes essentiels**. Donc chaque jour, nous verrons quelques verbes et il faudra les apprendre.

FAIRE	DIRE	VENIR
Je ferai	Je dirai	Je viendrai
Tu feras	Tu diras	Tu viendras
Il fera	Il dira	Il viendra
Nous ferons	Nous dirons	Nous viendrons
Vous ferez	Vous direz	Vous viendrez
Ils feront	Ils diront	Ils viendront

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-6eme-les-verbessentiels-au-futur- pageid400.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-le-futur-tous-les-groupes- pageid257.html>

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Je (**être**) _____ disponible pendant les vacances.
- Ces ouvriers (**faire**) _____ grève la semaine prochaine.
- Lors du décollage, tu (**avoir**) _____ un peu peur.
- Jeudi, tu (**faire**) _____ un tour de bateau avec nous.
- Vous (**aller**) _____ chez vos cousins pendant les vacances.
- Nous (**venir**) _____ vous voir dès que possible.
- (**Être**) _____ -tu content quand nous (**avoir**) _____ un jardin ?
- Je (**faire**) _____ un gros gâteau d'anniversaire.

Etude de la langue/grammaire

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

- RAPPEL :**
- ❶ **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
 - ❷ **Souligne** le sujet en bleu.
 - ❸ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
 - ❹ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
 - ❺ **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Les habitants verront cet homme solitaire tous les jours au bord de l'eau.
- Bientôt, il sera vieux.
- Un jour, il racontera ses aventures à ses petits-enfants.

➔ **Exercice 2** : Classe les compléments circonstanciels et les compléments d'objet de l'exercice 1 dans le tableau suivant :

GN avec préposition	GN	Adverbe